

Occitan
Langue Vivante Régionale
Option dès la 6ème
1h par semaine



LYCÉE-COLLÈGE GEORGES
CLÉMENCEAU
31 Av. Georges Clemenceau
34060 Montpellier

L'Occitan au collège

LANGUE VIVANTE RÉGIONALE

L'occitan (ou « patois », « provençal », « languedocien », « langue d'òc ») est une langue parlée dans 32 départements du sud de la France, dans 12 vallées du Piémont italien, et dans l'enclave pyrénéenne du Val d'Aran.

On compte actuellement environ 542 000 personnes qui parlent occitan en France.

On constate cependant que le nombre de personnes qui ne parlent pas mais qui comprennent l'occitan est lui, beaucoup plus élevé.

Le « vivier » de la langue est donc bien présent encore de nos jours, et le succès des écoles primaires bilingues et immersives (*Calandretas*) témoigne de la volonté partagée d'utiliser la langue d'òc dans la vie de tous les jours et de se construire aussi avec une culture régionale.

Prendre occitan au collège c'est :

- Avoir un enseignement adapté à son niveau : **débutant ou confirmé**.
- Intégrer un **petit groupe-classe** pour apprendre autrement.
- Enrichir son profil d'une **ouverture culturelle et linguistique**.
- **Améliorer le français** (identifier l'occitan dans le français, interroger le français).
- Apprendre d'autres langues plus facilement, **passerelle vers les langues latines** (catalan, espagnol, portugais, italien, etc).
- Avoir **un cours intégré à l'emploi du temps**, de la 6ème à la 3ème, où tout cursus commencé devra être poursuivi jusqu'en 3ème pour la prise en compte des **points bonus au Brevet**.
- Se laisser **la possibilité de poursuivre au lycée Georges Clémenceau**, en langue vivante ou avec la **spécialité occitan au Baccalauréat**.

Après le baccalauréat, le choix de l'occitan s'intègre particulièrement aux cursus dits « littéraires » plurilingues, mais complète tout aussi bien d'autres profils et est vivement recherché dans de **nombreux domaines professionnels** tels que: les médias occitans (presse, radio, télévision, web), l'histoire, le patrimoine, l'aménagement du territoire, l'écologie, l'artisanat, le commerce, l'aide à la personne, l'enseignement (postes et bourses réservés à l'enseignement des langues régionales, par exemple).

ENVIRONNEMENT IMMÉDIAT

Nous sommes directement sur le territoire de la langue étudiée : la proximité des objets d'étude facilite et rend d'autant plus concrète **la pédagogie de projet**.

En cours d'occitan, on fait tout de suite le constat que la langue est présente dans le français que nous utilisons chaque jour, mais aussi dans les expressions, les noms de famille, fêtes traditionnelles et sports, noms de plats, et bien sûr les noms de lieux.

L'accent du sud, par exemple, et les nombreux accents de France : on apprend qu'ils ne sont pas dûs au climat ou à des défauts de langages, mais qu'ils sont la trace justement, des langues régionales. On s'interroge alors sur nos réactions face aux accents qui suscitent parfois moqueries ou discrimination. En occitan, **on apprend à mieux se connaître soi, et à mieux connaître l'autre**.

PROGRAMME COMMUN DE LANGUES VIVANTES

Le programme est le même que pour les autres langues vivantes. En 6ème, l'accent est mis sur l'oral favorisé par des phases de jeu, mais aussi de **chant traditionnel** (en groupe), exercice particulièrement apprécié et efficace pour la phonologie.

À la fin du cycle 3, on atteint le niveau A1 dans les 5 activités langagières* du CECRL (Cadre européen). Étant donné le caractère très hétérogène du niveau de langue en occitan, les niveaux A2, et A2 vers B1 peuvent être atteints dans certaines activités langagières.

L'année de sixième aborde **différents axes** en langue vivante étrangère et régionale :

- La personne et la vie quotidienne: rituels de classe, parler de soi, de ses loisirs, jouer et chanter en langue cible.
- Des repères géographiques, historiques et culturels dans la langue étudiée: espace linguistique occitan (dialectes, inter-compréhension), notre territoire à la préhistoire, au néolithique.
- L'imaginaire : concours académique de poésie sur le thème des contes et légendes, mythologie occitane et monstres.

PROJETS PEDAGOGIQUES MOTIVANTS

L'option occitan c'est aussi participer à des **projets pédagogiques académiques**, des **sorties scolaires**, et **rencontres**. Des mises en situation concrètes qui participent au renforcement de la langue et à l'ouverture culturelle des élèves.

* Écouter et comprendre, Parler en continu, Écrire, Réagir et dialoguer, Découvrir les aspects culturels d'une langue vivante régionale.