

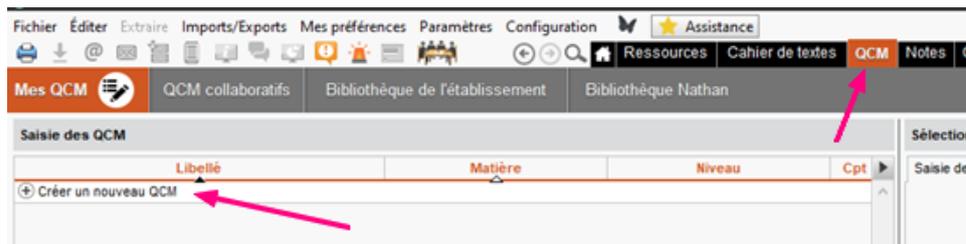
# TUTORIEL PRONOTE

## QCM

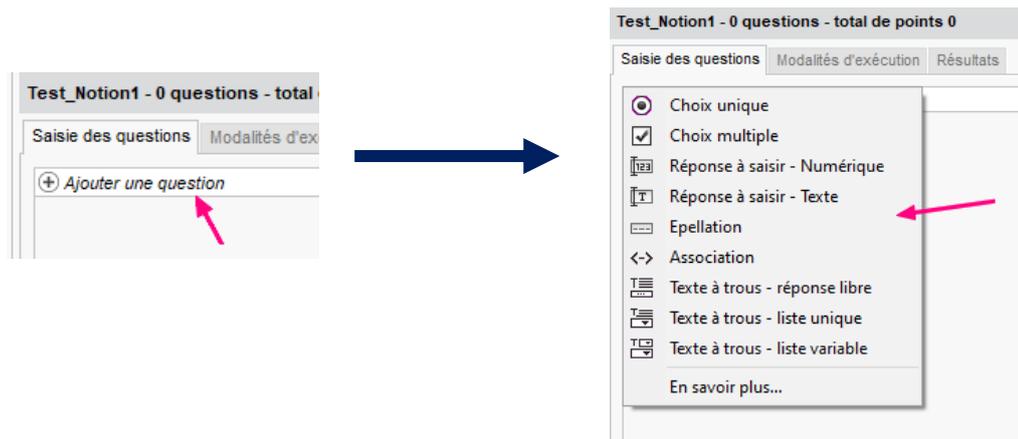
Dans pronote, vous pouvez créer ou récupérer des qcm. Ces qcm peuvent être utilisé pour obtenir une note qui va basculer directement dans vos notes ou vous pouvez faire le choix de relire les réponses des élèves et les évaluer par vous-même.

### 1 - Créer le QCM

Cliquez sur l'onglet « QCM » puis « Créer un QCM ».



Cliquez sur « Ajouter une question » et choisir le type de question



COLLEGE ET LYCEE CLEMENCEAU  
TUTORIEL PRONOTE  
QCM



Exemple d'une question de type choix multiple :

Saisissez les réponses possibles et cochez la bonne (flèche rose). Le commentaire facultatif s'affiche lors de la correction.

Le barème (flèche bleue) indique le nombre de points à obtenir.

On peut lier la question à une compétence, ce qui permettra d'obtenir le niveau de maîtrise satisfaisant automatiquement si la réponse de l'élève est correcte.

Exemple d'une question de type association :

Saisissez face à face les éléments que l'élève devra faire correspondre.

Cliquer sur l'onglet « Modalité d'exécution » pour paramétrer vos choix.



Test\_Notion1 - 2 questions - total de points 2

Saisie des questions Modalités d'exécution Résultats

•Diffusion des corrigés

Sans corrigé

Corrigé à chaque question

Corrigé à la fin

•Présentation des questions

Toutes les questions

mélangées aléatoirement pour chaque élève

Seulement [dropdown] questions prises au hasard pour chaque élève

Autoriser le retour aux questions précédentes

Mélangier l'ordre des réponses proposées

Limiter le temps de réponse à [input type="text" value="0"] minutes

•Règles d'assouplissement pour la correction des questions à choix multiples ⓘ

Accepter les bonnes réponses incomplètes

Tolérer la présence de réponses fausses

•Ressenti de l'élève

Permettre à l'élève de se prononcer sur le niveau de difficulté ressenti

## 2 – Récupérer un QCM tout fait sur le site de pronote / Importer un QCM

Le site de pronote contient énormément de qcm déjà prêt. Le format XML est un format accepté par de nombreux logiciels. Si vous trouvez des qcm au format xml vous pouvez tenter de les importer dans pronote.

Pour aller chercher des qcm dans pronote se rendre à l'adresse suivante :

<https://www.index-education.com/fr/qcm-liste.php>

ou depuis la version web aller dans QCM puis partage de qcm.

A l'adresse, <https://www.index-education.com/fr/qcm-liste.php>, 'je recherche un qcm'.

Cliquer sur Télécharger pour le mettre sur votre disque dur, vous pouvez le tester avant pour voir s'il vous convient en cliquant sur l'œil.



**PRONOTE** Présentation Téléchargements Tarifs Assistance & formation

La bibliothèque de QCM PRONOTE met à la disposition de tous des QCM partagés librement par des enseignants utilisateurs de PRONOTE.  
*Les QCM partagés par les enseignants restent la propriété de leur auteur ; sur simple demande de leur part, ils seront retirés de la bibliothèque. Index Education s'interdit toute autre utilisation que celle de les mettre gratuitement à la disposition de tous : enseignants, élèves et familles.*

Je partage mon QCM Je recherche un QCM Aide

Il revient à celui qui récupère un QCM de vérifier, et éventuellement corriger, son contenu avant de le proposer à ses élèves.

Niveau	Matière	Description	Mots-clés	Auteur	Date	Télécharger	Tester	Signaler
1ERE	Allemand	révision noms de pays, nationalités	révision noms de pays, nationalités	Michèle HOENEN	04/09/2020	5	👁️	▶️
6EME	Français	Réviser le verbe	Verbe	M. Buys	04/09/2020	5	👁️	▶️
4EME	Technologie	Source : https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/sti-college/2019/09/25/filius-un-logiciel-de-simulation-de-reseau-simple-et-accessible/	Algorithme de routage	CHABAUTY	04/09/2020	3	👁️	▶️
1ERE	Mathématiques	QCM diagnostique sur les calculs commerciaux en début de séquence de co-intervention	coût d'achat TVA marge Prix TTC prix HT	Adrien r	04/09/2020	12	👁️	▶️
1FRF	Mathématiques	test de connaissance à la fin d'une séance de	coût d'achat	Adrien r	04/09/2020	5	👁️	▶️

Une fois le fichier enregistré, retourner dans pronote,

Puis pour la version web : outils pédagogiques, qcm et importer un qcm,

Version client : qcm / Mes QCM / Créer un qcm / importer / depuis des fichiers xml.

### 3- Diffuser le qcm aux élèves

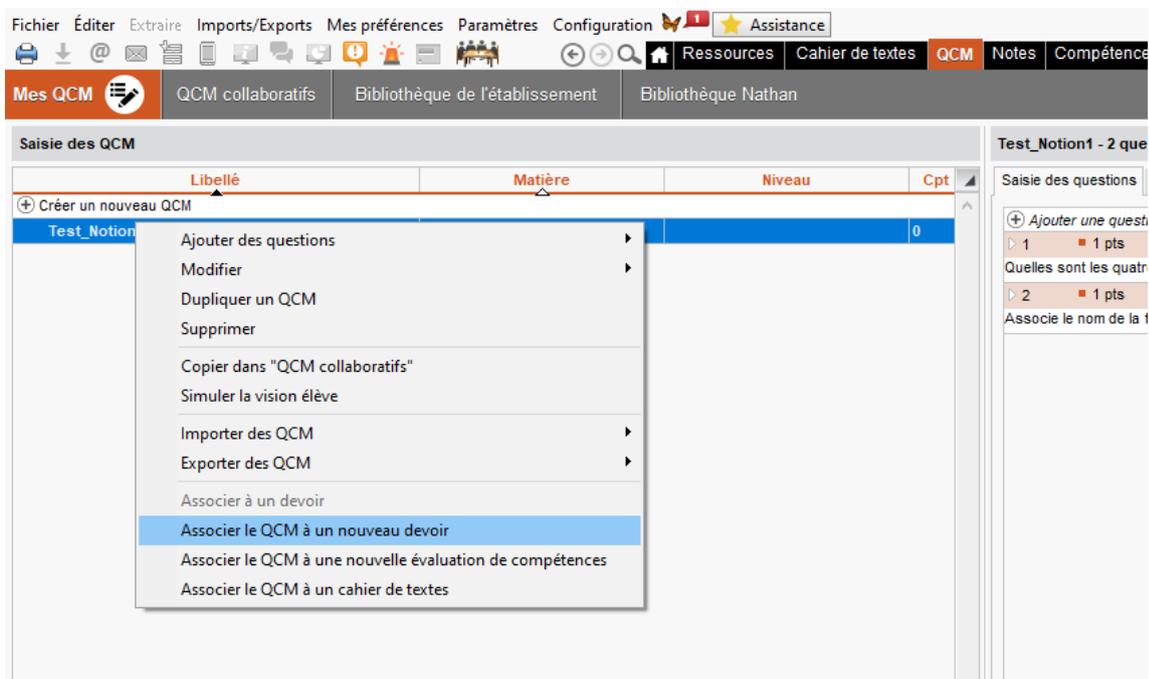
Vous pouvez utiliser les QCM Pronote de diverses façons :

	Cahier de textes ↔️	Travail à faire 🏠	Devoir 📄	Évaluation 🟡🟢
Objectif	s'entraîner	s'auto-évaluer	évaluer	évaluer
Accès limité dans le temps	non	oui	oui	oui
Résultats conservés	non	oui	oui	oui
Type d'évaluation	aucune	note indicative	note comptée dans la moyenne	niveaux de maîtrise

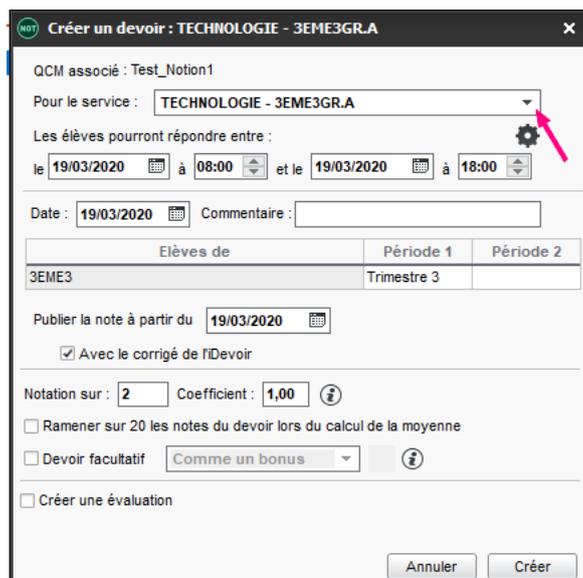


a) Diffusion en vue de récupérer directement une note

Cliquez avec le bouton droit de la souris sur le nom du QCM puis choisir l'option « Associer le QCM à un nouveau devoir ».



Réglez tous les paramètres :





### b) Diffusion sans note automatique

Cliquez avec le bouton droit de la souris sur le nom du QCM puis choisir l'option « Associer le QCM à un cahier de texte ».

Client PRONOTE 2019 - 0.2.9 (64bit) - Mme DESCOUX en modification - [Base provisoire 2019-2020.not]

Fichier Éditer Extraire Imports/Exports Mes préférences Paramètres Configuration Assistance

Mes QCM QCM collaboratifs Bibliothèque de l'établissement Bibliothèque Nathan

Saisie des QCM

Libellé	Matière	Niveau	Cpt
Créer un nouveau QCM			
Test_Notion1			0

- Ajouter des questions
- Modifier
- Dupliquer un QCM
- Supprimer
- Copier dans "QCM collaboratifs"
- Simuler la vision élève
- Importer des QCM
- Exporter des QCM
- Associer à un devoir
- Associer le QCM à un nouveau devoir
- Associer le QCM à une nouvelle évaluation de compétences
- Associer le QCM à un cahier de textes

Test\_Notion1 - 2 questions

Saisie des questions

Ajouter une question

1 1 pts Maté

Quelles sont les quatre fami

2 1 pts Fam

Associe le nom de la famille à

11h00	6EME3		[2D02GR.A]		
12h00	[3EME3GR.A]	[3ACCPEGR.1]		[6EME1GR.A]	[3EME2GR.A]
13h00					
14h00	[6EME3GR.A]	[6EME3GR.B]		[6EME4GR.B]	[6EME2GR.A]
15h00	6EME3		[2D03GR.B]	6EME3	
16h00	[6EME2GR.B]	[6EME4GR.A]			
17h00		[2D03GR.A]		Réunion parents pro	
18h00					

« Cours précédent Cours suivant »

• Associer le QCM

En tant que contenu (Pour réviser)

En tant que travail personnel à effectuer - A rendre le

Annuler Associer



c) **Deux précautions valent mieux qu'une...**

Vous ne devez pas faire les deux méthodes pour un même qcm sinon certains élèves ne seront pas notés ! En revanche si vous avez peur que des élèves ne voient pas le e-devoir, vous pouvez ajouter dans le cahier de texte : 'pensez à faire le e-devoir'.

### 3 - Comment visualiser le travail des élèves ?

#### Cas du devoir (note comptée dans la moyenne)

Les notes apparaissent automatiquement dans la table des notes des élèves.

#### Cas du cahier de texte

Dans l'onglet « Résultats », vous pouvez voir le travail effectué. Adja a bien répondu aux questions du QCM proposé.

	2 questions	■	Temps	Q1	Q2
13 élèves					
HARGOUS Kelian					
HASSLER Martial					
HILDERAL Eléane					
JOUVENEL Dorian					
JOVANOVIC Adam					
KHENFOUF Loïs					
KHIARI Nourhene					
MARCHO Killian					
PENALBER MARCO CAVAL					
PRENTOUT-AYARI Maïa					
SABATIE Ambre					
SANTOS Lena					
TRAORE Adja	2	■		■	■

Total de bonnes réponses :	1	1
Total de réponses partielles :	0	0
Total de mauvaises réponses :	0	0
Total de sans réponses :	0	0



## 4 – Vision élèves

Soit dans la liste des devoirs si le travail n'est pas noté.

COLLEGE DU VAL DE NIEVRE - PRONOTE - Espace Elèves

196.221.154.74/eleve.htm?identifiant=GNZnGwUeRQqAT3

Page d'accueil

12h00 FRANCAIS

12h25

12h50

13h30

14h00 ESPAGNOL LV2

14h55 PHYSIQUE-CHIMIE

15h05 FRANCAIS

Pour le jeudi 15 Fév.

- FRANCAIS Rédaction en classe: faire les textes de la séance 3 à partir d'une copie double et du brouillon
- FRANCAIS Regarder le supermarket Lady de Diane Hanson p.107 du manuel

Pour le vendredi 16 Fév.

- ANGLAIS LV1 Vendredi 16/02 ANG : DM: faire la description du tableau de Norman Rockwell (Promos) Negroes in The Neighbourhood (utiliser le modèle avec Ruby [https://description/analyse/conclusion]) https://akrock.net/5052/1449302/60e3224291187\_1\_2\_Ay2mmPc.jpg Sommaire kossing free - copie.pdf
- FRANCAIS Lire Antigone de Jean Anouilh en intégralité (camerai le livre => questionnaire de lecture en classe)
- HISTOIRE-GEOGRAPHIE Le Seconde Guerre Mondiale

Dernières ressources péd... Tout voir

ANGLAIS LV1 mardi 14/02/2020 13:02

ANGLAIS LV1 Hier

HISTOIRE-GEOGRAPHIE

ANGLAIS LV1 Hier 6,50 /10

SCIENCES VIE & TERRE le 09/02 6,40

ESPAGNOL LV2 le 09/02 0,00 /00

ESPAGNOL LV2 le 09/02 0,00 /10

HISTOIRE-GEOGRAPHIE le 09/02 14,00

TECHNOLOGIE le 09/02 0,00

ARTS PLASTIQUES le 31/01 Abs /10

HISTOIRE-GEOGRAPHIE le 31/01 10,00 /00

SCIENCES VIE & TERRE le 31/01 6,50

FRANCAIS le 20/01 12,00 /100

Dernières évaluations Tout voir

ANGLAIS LV1 Aujourd'hui

FRANCAIS Aujourd'hui

MATHEMATIQUES Aujourd'hui

ANGLAIS LV1 Hier

ESPAGNOL LV2 le 09/02

Soit dans les Idevoirs si le travail est noté.

COLLEGE DU VAL DE NIEVRE - PRONOTE - Espace Elèves

196.221.154.74/eleve.htm?identifiant=MBFYHcb3XYEaCVJ

Page d'accueil

Prochains Devoirs

Du 14 Février à 09h30 au 12 Mars à 18h40 HISTOIRE-GEOGRAPHIE - Contrastes de territoire français et influence européenne et mondiale

Tout voir

Pour le lundi 12 Mars

- ANGLAIS LV1 Lire et lire la fiche sur les contrastes de NY Up to NY (M. Naudou)
- FRANCAIS Faire les recherches sur le théâtre grec et sur Jean Anouilh (qui joue l'Antigone n°14) => remplir le pety
- FRANCAIS Réciter le début de la FB 14 sur le vocabulaire du théâtre

Pour le mardi 13 Mars

- ESPAGNOL LV2 au moyen à papier, compléter le pety et lire aux mois croisés 31 regard
- HISTOIRE-GEOGRAPHIE Faire le questionnaire en ligne sur les contrastes du territoire français en utilisant votre dernière séance sur votre page d'accueil

MATHEMATIQUES le 21/02

FRANCAIS le 19/02

FRANCAIS le 19/02

Dernières évaluations Tout voir

FRANCAIS le 19/02

ARTS PLASTIQUES Hier 4,00

ARTS PLASTIQUES Hier 0,00

MATHEMATIQUES le 21/02 6,00

SCIENCES VIE & TERRE le 20/02 Abs /10

SCIENCES VIE & TERRE le 19/02 4,00

ESPAGNOL LV2 le 19/02 0,00

FRANCAIS le 19/02 4,00

FRANCAIS le 19/02 5,00

Dernières évaluations Tout voir

FRANCAIS le 19/02

## 5 – Liens sur le thème

<https://www.index-education.com/fr/tutoriels-video-pronote-686-95-utiliser-des-qcm-pour-evaluer-des-competences-espace-professeurs.php>

En cas de confinement,  
[continuite.clemenceau@gmail.com](mailto:continuite.clemenceau@gmail.com)