

**ACADEMIE DE
MONTPELLIER.....**

ETABLISSEMENT

Lycée G. Clemenceau - Montpellier

PROCES VERBAL DES DELIBERATIONS DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Année scolaire : 2019-2020

Numéro de séance : 6R

Date de convocation : 03/07/2020

Présidence de : Mme Le Bolloch

Quorum 15.....

Nombre des présents : 16

Nombre d'absents excusés : 4

SOMMAIRE	Décision	page	Numéro d'acte	Pièces jointes
DES QUESTIONS TRAITÉES	Avis Vote Extrait Motion			désignation N°
I – Ordre du jour et approbation du PV précédent				
II – Affaires financières				
III – Bilan des projets de l'année 2019-2020				
IV – Présentation des voyages et projets 2020-2021 et présentation de projets pour l'avenir du lycée Clemenceau				
V – Informations et questions diverses				

Signatures

La Présidente

LE BOLLOCH Sylvie

La Secrétaire

SALVAING Emmanuelle

PRESENCE AU CONSEIL

Séance du : 6 juillet 2020

Qualité	Titulaires	Suppléants				
		Nom-Prénom	P	A	E	
Administration	Chef d'établissement	LE BOLLOCH Sylvie	X			
	Adjoint	ANGLADE Manuel	X			
	Gestionnaire	VAUCELLE Marie-Odile	X			
	CPE	PIOVI Patricia	X			
Elus locaux	Collectivité de rattachement	BOURGI Hussein DUPRAZ Christian	X	X	MEUNIER Marie	
	Commune siège	SCUDIER Séverine		X	BARRAL Guy	
	Commune siège	MALEK Jérémie		X	BODKIN Maud	
					
Personnalité qualifiée		GODE Maurice		X		
Total			5			
Personnels de l'établissement	Personnels d'enseignement	BROUSSE Sophie		X	KHMISSI Hatmane	X
		CHAVEZ Olga	X		SUBRA Emmanuel	X
		LABEDAN Régis		X	PAILHES Fabien	X
		HERMET David	X		GRAVES Laetitia	
		PHILIPPE Jean		X	CARLIER Paul	
		MATTE LA FAVEUR Oriane		X	SALVAING Emmanuelle	X
		ORRIARD Brice	X		BONNAL Christophe	
	Personnels administratifs, techniques et ouvriers, sociaux et de sante	CHEVALIER Laurent	X		SABIANI François	
		SANCHEZ Patrick CARBONELL Lydie	X			X
	Total		9			
Parents d'élèves et élèves	Elus parents d'élèves	THIBAUD Jean-Baptiste		X	BENAT-RASSAT Delphine	
		VERNICOS Constantin		X	DELIMI Cathy	
		VANCOILLE Martial	X		PASDELOUP Marie-Hélène	
		QUIN Daniel		X	SEBASTIA Stéphanie	
		DUPUY Stéphane		X	RIBOT Catherine	
	Elèves	GUICHARD Tom	X		DEL OLMO Dorian	
		OSAD Zakaria		X	FERNADEZ Sophie	
		PERIAGO Mélissa		X	PAVALDEAU Gwendoline	
		POCCARD-CHAPUIS Mélissa		X	BOUKHIZZOU Marouane	
		TEJOU Kylhyan		X	FONTAINE Julien	
Total		2				

RUBRIQUE I. – Ordre du jour et approbation du procès verbal précédent

Le quorum est atteint, Mme Le Bolloch ouvre la séance à 10h10

1. Approbation de l'ordre du jour

- 1.1. Lecture est faite de l'ordre du jour.
- 1.2. *L'ordre du jour est approuvé à l'unanimité.*

2. Approbation du procès verbal précédent

- 2.1. Procès verbal du 6 février 2020

Approuvé avec 1 abstention

RUBRIQUE II. – Affaires financières

1. Décisions Budgétaires Modificatives (DBM)

Mme Vaucelle explique que l'établissement doit renoncer à la somme de 24,11€ pour la restauration de 3 élèves du lycée.

La déclaration en non valeur de cette somme est approuvée à l'unanimité.

2. Dépenses

La Région a alloué une subvention de 20 000€ au lycée afin de refaire les cages d'escalier J et I, Mme Vaucelle annonce que le lycée doit ajouter 11 000€ à cette somme.

Le lycée doit souscrire à un contrat d'entretien et de maintenance pour l'interphone, le coût état de 435,60€.

Le règlement de ces sommes est au vote : 3 absentations.

RUBRIQUE III – Bilan des projets de l'année 2019-2020

1. Bilan et perspectives pour le CDI de la Cité scolaire G. Clemenceau

Mme Le Bolloch souligne le fait que le CDI a été complètement réaménagé et réorganisé, notamment durant la période de confinement

2. Bilan du CVL

Mme Piovi expose les actions menées pour la formation des délégués titulaires. Elle précise que le projet Sakado est un projet très fédérateur. 60 sacs ont pu être distribués cette année. De plus durant la période de confinement, le CVL a permis une meilleure communication avec les élèves et entre les élèves, avec par exemple la création d'un compte Instagram. Enfin, le concours d'écriture organisé avec l'association des Anciennes élèves de Clemenceau a débuté mai a été stoppé par le confinement.

3. Bilan du projet AREN auprès de la classe de Terminale S6

M. Hermet indique qu'il s'agit d'une plateforme de débats qui permet aux élèves d'améliorer leur argumentation, il souligne cependant la lourdeur d'un tel projet dans le cadre des cours d'EMC, étant donné l'importance des programmes en Histoire-Géographie en terminale. Il convient avec M. Subra qu'un tel dispositif est profitable aux élèves qui n'osent pas exposer ou défendre leur point de vue à l'oral en classe.

4. Bilan du CESC

M. Anglade précise que des séances de sophrologie ont été organisées après le confinement pour les élèves de terminale préparant les oraux de rattrapage.

5. Bilan du tutorat

Mme Le Bolloch précise que le tutorat a concerné 19 enseignants et 93 élèves au cours de l'année 2019-2020. Elle remercie les enseignants qui se sont impliqués et espère pouvoir reconduire cette action l'année prochaine.

RUBRIQUE IV. – Présentation des voyages et projets pour l'année 2020-2021, présentation de projets pour l'avenir du lycée Clemenceau

1. Présentation des voyages

1.1. Voyage à Freiburg

Projet conduit par M. Markakidis et Mme Sicat auprès de la seconde Abibac -

Le coût à la charge de la famille d'un montant de 200€ est soumis au vote : 1 absence

1.2. Voyage à Berlin

Projet conduit par Mesdames Fitzka et Helmreich auprès de la terminale Abibac

Le coût à la charge de la famille d'un montant de 390€ est soumis au vote : 1 absence

1.3. Voyage à Munich

Projet conduit par Mme Fitzka auprès de seconde Euro

Le coût à la charge de la famille d'un montant de 300€ est soumis au vote : 1 absence

2. Présentation des projets pour l'année 2020-2021

- Le Baril, collectif de comédiens, propose : Un sac sur le dos – Livraison de mots d'amour au lycée, projet conduit par M. Becker pour une classe de seconde ou première
- Dis-moi l'histoire, projet conduit par M. Becker pour une classe de seconde ou première
- Lycéens au cinéma, projet conduit par Messieurs Becker et Solal pour plusieurs classes de seconde et première

- Concours informatique « Yes we code », projet conduit par M. Biba auprès d'une classe de seconde SNT.
- Contribution citoyenne au tutorat des élèves, projet conduit par M. Fouqué auprès d'une classe de terminale
- Initiative citoyenne : assistance pédagogique, projet conduit par M. Fouqué auprès d'une classe de terminale STMG
- Initiative citoyenne : coordination de stages d'orientation, projet conduit par M. Fouqué auprès d'une classe de première ou terminale
- Présentation théâtrale de livres de la rentrée littéraire choisis et lus par les élèves, projet conduit par Mme Ribes auprès d'une classe de seconde
- La pratique du théâtre pour préparer le grand oral, projet conduit par Mme Salvaing auprès des élèves de terminale, spécialité Humanité-Littérature-Philosophie
- Création d'une mini-entreprise, projet conduit par M. Véron auprès d'une classe de BTS 1^{ère} année
- Formation au PSC1, projet conduit par Mme Dubois, Infirmière, auprès des délégués de classe
- Projet fédérateur, Humanité(s), être, à voir et savoir, présenté par Mme Piovi, CPE
- Projet Occitan conduit par Mme Fraisse

3. Identité et avenir du lycée Clemenceau

- M. Oriard rend compte des propositions des enseignants concernant l'avenir du lycée.
Il souligne le fait que l'attractivité d'un lycée passe également par les formations post-bac qu'un établissement peut proposer.
- Il évoque, entre autres, le projet en cours pour la rentrée de septembre 2020, d'une préparation au concours réseau science po concernant 5 Instituts d'études politiques. Il s'agirait de 2h par semaine afin de préparer les épreuves autour d'une équipe pluridisciplinaire.
- Il soumet plusieurs autres propositions faites par les enseignants :
 - ✓ Projet d'ouverture d'une CPGE, classe prépa littérature et sciences sociales, prépa non présente à Montpellier et correspondant parfaitement à une identification de notre lycée. L'hypokhâgne B/L (lettres et sciences sociales) recrute des lycéens ayant obtenu de bons résultats dans les humanités et en mathématiques.
 - ✓ Projet d'ouverture d'une CPGE, classe prépa HEC avec un positionnement sciences économiques
 - ✓ Pour les élèves de Terminale : préparation aux concours de la Santé
 - ✓ Pour les élèves de Première : ouverture d'une filière ST2S, Sciences et Technologies de la Santé et du Social. Cette filière étant présente en ville uniquement au lycée privé La Merci. Elle est par ailleurs proposée par le lycée de St Clément de Rivière, mais nos élèves renoncent à l'intégrer à cause de la trop grande distance, et ce malgré l'existence d'un internat
 - ✓ Proposition d'une classe à Horaires aménagés en Musique pour des élèves de la filière générale avec les élèves de S2TMD
 - ✓ Pour les élèves de seconde et futurs élèves de STMG : M. Khmissi présente le projet d'une classe « Ouverture aux métiers du sport » autour de la pratique du Foot-salle.

RUBRIQUE V – Informations et questions diverses

1. Confinement et continuité pédagogique :

Certains parents des élèves inscrits en classe de première s'inquiètent des appréciations notées sur les bulletins, à la suite du conseil de classe du troisième trimestre concernant le manque d'assiduité de certains élèves. Ils s'interrogent sur les conséquences d'une telle mention le dossier parcousup.

Mme Le Bolloch et M. Anglade notent que tous les élèves du lycée ont eu la possibilité d'avoir une connexion internet grâce à la proposition d'une clé 3G faite par l'établissement.

M. Bourgi souligne l'intérêt qu'a représenté pour les élèves le choix fait par la région de les doter d'un ordinateur.

Les enseignants précisent que la mention « manque d'assiduité » a été portée au bulletin d'élèves qui ont été de nombreuses fois contactés par leur professeur principal, ou par les CPE ou par l'assistance sociale. Ce n'est qu'après s'être assurés du fait que les élèves avaient des conditions correctes pour travailler qu'ils ont décidé de porter cette mention.

Au nom des parents d'élèves, M. Vancoille remercie la direction et l'ensemble des enseignants pour avoir assuré au mieux la continuité pédagogique durant le confinement. Il remercie également l'ensemble du personnel ATOSS pour l'organisation en toute sécurité de l'accueil des élèves lors du déconfinement.

2. Présentation d'une Motion portée par les enseignants

Les membres élus du conseil d'administration du Lycée Georges Clemenceau, réunis le 6 juillet 2020 avec les personnels de l'établissement, demandent la dotation de moyens supplémentaires afin de constituer des groupes de spécialités en première et en terminale avec des effectifs n'excédant pas 28 élèves – hors sciences expérimentales, NSI et mathématiques, dont l'effectif est limité par les salles de TP (20 élèves) et salles informatique. Cette demande de moyens supplémentaires est faite, entre autres, dans le but de préparer les élèves de terminales à l'épreuve du Grand Oral.

M. Bourgi déclare que cette motion concernant les moyens alloués à l'éducation nationale a un caractère trop général. Selon lui cette question ne doit pas être discutée au conseil d'administration du lycée.

M. Pailhès répond que cette problématique est en partie propre à Clemenceau, étant donnée la configuration architecturale particulière du lycée qui contraint l'organisation même des enseignants du fait de salles trop petites pour contenir 36 élèves.

La motion est portée au vote : 4 absentions

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 12h15.