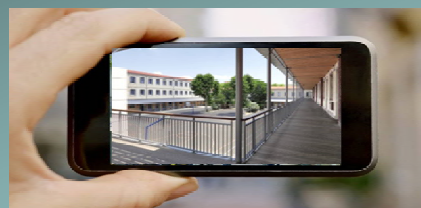


Novembre 2019



Édito

Une nouvelle année, une cité scolaire rénovée

Une nouvelle équipe du journal s'est mise en place dès la rentrée. « On doit chercher des informations récentes, faire des recherches pour trouver des infos, connaître les règles d'un article, réaliser des interviews, utiliser l'informatique.... » relèvent les nouveaux journalistes

dont beaucoup de sixièmes.



L'établissement s'embellit, avec une nouvelle loge (voir photo), un CDI en plein réaménagement (voir article p.3), un extérieur tout beau, tout neuf.... Il est encore tant de rejoindre l'équipe dynamique du journal du collège. Les réunions du club se déroulent toujours au CDI. Le journal présente l'actualité de la cité scolaire, mais pas que, des articles sur divers thèmes peuvent être proposés. Venez nous rejoindre les lundis et jeudis de 12h30 à 13h (avec un passage prioritaire à la cantine).

Un établissement relooké !

Photo © C. D.

Dans ce numéro, tout savoir sur le nouvel espace CDI, mais aussi...

Interview de la nouvelle équipe CDI, le street-art à Montpellier, la journée d'intégration sixième, le marathon des élèves de 6ème, le stress de la rentrée, sortie à l'écolothèque, l'art écolo, escape game à Clemenceau, l'horrible silence, nos amis les chiens, le paintball, les livres du CDI.

L'interview du mois

Mme Mancet - Prof-doc

Cette année le CDI de notre établissement a subi quelques changements. L'espace a été ouvert, collégiens et lycéens occupent désormais le même espace. Le personnel a aussi beaucoup changé puisque trois personnes sont nouvelles. Rencontre avec Isabelle Mancet, nouvelle professeur-documentaliste.

Où étiez-vous avant votre arrivée à Clemenceau ?

Alors avant d'arriver à Clemenceau j'étais enseignante-documentaliste au collège Camille-Claudé à Montpellier.

Quelles études avez-vous faites ?

Maintenant j'ai l'équivalent d'un Master2 en Histoire Médiévale avec mention et j'ai également passé et obtenu le CAPES d'enseignant-documentaliste.

Avez-vous exercé d'autres métiers ?

Oui j'ai été libraire avant de rentrer dans l'Éducation Nationale.

En quoi consiste votre profession ?

Ma profession elle a une double casquette. On est enseignant, on donne des cours d'information et de communication. En gros on apprend aux élèves à trouver une information. Ensuite l'autre mission c'est de gérer un CDI.

Les élèves ont vu que le CDI a un peu changé cette année.

Oui, effectivement le CDI a évolué. Jusqu'à présent, vous ne l'avez pas connu parce que vous venez d'arriver et moi aussi, le collège et le lycée étaient séparés. L'objectif c'est d'en faire un CDI commun. On a déjà enlevé les armoires qui servaient de séparation entre collège et lycée. À terme il devrait y avoir d'autres travaux dans le CDI afin de l'améliorer.



Mme Imbert, Lise Denoy et Mme Mancet

Que pensez-vous de notre CDI ?

Le CDI fait un peu « hall de gare », il est grand et tout en longueur donc difficilement aménageable. Il faut arriver à créer des espaces différents. Après il est agréable on va arriver à faire quelque chose de chouette j'espère. Avec l'aide des élèves, des enseignants, de tout le monde dans l'établissement.

Pourquoi devons-nous nous inscrire entre 12h et 13h ?

On vous demande de vous inscrire et on le demande aussi aux lycéens à toutes les heures, ça nous permet de savoir combien d'élèves passent dans une journée et qui est présent. Par exemple au mois de septembre plus de 2 000 élèves sont passés dans le CDI. Cela nous permet une meilleure organisation lorsqu'on sait à quel moment il y a le plus de monde.

travaux de la cité
scolaire



C.D.I New look

Une nouvelle équipe

Pourquoi le CDI devient-il commun ?

Vu la configuration des lieux le collège était un peu enfermé. Maintenant c'est plus agréable dans cette configuration.

Comment envisagez-vous le futur du CDI ?

Le futur on l'imagine avec plein de travaux, on espère que ce sera sympa. On réfléchit aussi sur l'achat de meubles, casser des cloisons, repeindre.... Vous qui êtes en sixième vous aurez le temps de voir l'évolution.

Et vous vous l'aimez votre CDI ?

Alors ce n'est pas mon CDI, c'est celui de la cité scolaire. On est quand même quatre à y travailler dont deux enseignants-documentalistes, M. Marragou et moi-même. J'espère que le lieu va évoluer parce qu'il n'est pas très accueillant et un peu triste pour l'instant.

Lili P., Leila A.F. et Zoé B.—6ème3

Mme Imbert, Assistante-Documentaliste.

En quoi consiste votre métier ?

J'accompagne Mme Mancet la nouvelle professeur-documentaliste du lycée. J'apprends à ses côtés le métier de professeur-documentaliste.

Qu'aimez-vous dans votre métier ?

Le contact avec les élèves, les enseignants, accompagner les élèves dans leurs recherches... J'aime travailler au CDI avec Mme Mancet, M. Marragou et Mme Denoy.

Combien d'heures travaillez-vous par semaine ?

Je travaille 30h par semaine au CDI.

Depuis combien de temps travaillez-vous au CDI ?

C'est ma 1ère année de travail au CDI.

Etes-vous satisfaite que les collégiens et les lycéens soient dans le même espace ?

Je trouve ça bien que les collégiens et les lycéens soient mélangés dans un seul CDI. Ça permet d'avoir des échanges entre collège et lycée et le fait d'avoir des lycéens à côté permet aux collégiens d'être plus calmes. Ça permet « le vivre ensemble » et de respecter la liberté d'autrui, de se respecter.

Quels sont les bons côtés de votre métier ?

C'est un métier riche qui demande beaucoup de polyvalence et d'adaptation et j'ai tant de choses encore à découvrir.

Jesse L. - 6ème3

Un espace C.D.I. plus ouvert !



Lise Denoy, Aide-documentaliste

Je suis employée ici en tant qu' A.E.D. (assistant d'éducation). L'année dernière, je travaillais déjà dans un collège. En même tant, je suis étudiante à l'université. Je suis en Master d'Histoire.

Au CDI, j'aide les documentalistes dans leur travail. On reçoit beaucoup d'élèves dans une journée. Je participe aussi aux tâches administratives comme par exemple enregistrer les nouveaux livres dans la base.

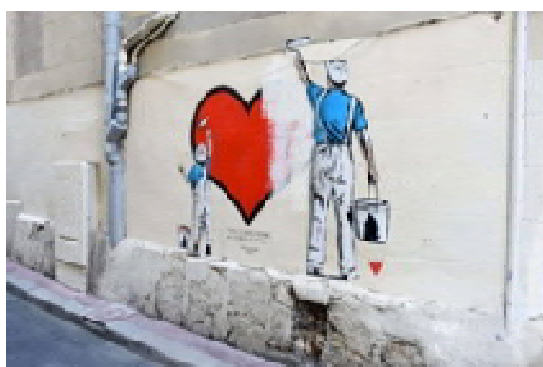
Plus tard je ne sais pas encore ce que je vais faire, peut-être professeur d'histoire.

Street-Art à Montpellier

Il y a des artistes qui s'en tiennent à leurs toiles, et si on allait plus loin : et si la rue devenait la toile, le Street art.

Dans cet article nous vous faisons voyager au cœur du Street art de Montpellier.

Montpellier est une ville d'artistes, non seulement des artistes qui peignent sur toiles mais aussi des Street artistes (artistes de la rue) la preuve étant qu'il existe même des visites guidées qui vous montrent du Street art.



Ceci est fait par le Street artiste Sunra



Nous sommes partis au cœur de Montpellier pour trouver les meilleures œuvres de Street art.

Le Street art est un art illégal mais parfois autorisé comme sur la photo.



poste Rondelet

Certains artistes utilisent des pinceaux, des crayons et d'autres matériaux. Mais le Street art peut être partout.

Certains lieux sont fait exprès pour faire ces graffitis, collages, moulages; d'autres endroits non. Il y en a plein dans les endroits connus.



Exemple de Tag interdit

Street-Art à Montpellier



Quatre œuvres du street artiste Sunra



Photos © Alice L - 6ème1

Alice, Marwan et Simon - 6ème1

La journée d'intégration

Le vendredi 13 septembre une journée d'intégration au Parc Moncalm a été organisée.

Tous les élèves de 6ème ont participé. Cette journée spéciale consistait à favoriser l'intégration des petits nouveaux qui ont quitté l'école primaire pour le collège.

Durant cette journée, tous les professeurs (une dizaine) tenaient un atelier, les élèves étaient répartis par équipe, dans chacune des équipes il y avait un élève de 6ème de chaque classe (il y a 4 classes de 6ème). Au total nous étions donc environ 27 équipes.

travaux de la cité
scolaire



Un espace
d'accueil bien
aménagé !

Voici les activités qu'ils proposaient :

M. Mas et Mme Lalan faisaient un quiz culturel. Ils nous donnaient une feuille avec des questions et nous devions répondre. En fonction de notre réponse, nous avions un nombre de points.

M. Dalmon nous proposait de faire un relais. C'était comme une course mais avec des obstacles. Pour gagner il fallait aller vite !!!!

Mme Bastide organisait une course d'orientation. Chaque équipe avait un plan. Dans tout le parc, il y avait des balises et nous devions les trouver.

M. Darracq et Mme Vergnières animaient un matador. Pour ce jeu, on avait des dés avec lesquels on devait faire des calculs.

M. Lutz proposait un test sportif. Nous devions faire des épreuves de souplesse et ensuite, nous les notions sur une fiche. Le but était d'être le plus souple possible.

Mme Descoux avec une diététicienne proposaient un atelier diététique. Elles nous ont appris comment bien manger.

Mathieu (un animateur) proposait de faire un poule, renard, vipère. Les renards mangent les poules, les poules mangent les vipères et les vipères mangent les renards. Il y avait aussi plein d'autres activités...



Entre midi et deux, tous les élèves de 6ème ont mangé ensemble. Chacun avait amené un pique-nique.

Remercions Mme Bastide, professeur d'EPS et tous les professeurs qui ont organisé cette belle journée.

En tout cas moi j'ai bien aimé cette journée !!!!!!! Elle m'a permis de rencontrer pour la première fois mes professeurs et aussi de faire connaissance avec les élèves de 6ème des autres classes.

La journée d'intégration



Le pique-nique, un temps très apprécié par les élèves de 6ème



travaux de la cité
scolaireUn hall
spacieux !

A vos marques,..., prêt,..., partez !



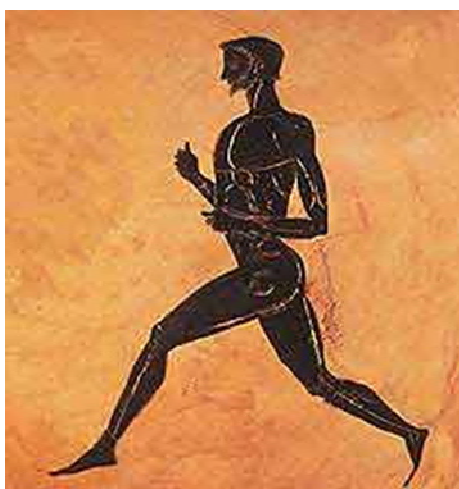
En sport, la classe de 6ème 2 a fait un Marathon avec M. Dalmon !!!!

Nous avons installé des plots dans la cour et les participants avaient moins de 20 minutes pour faire un total de 250 tours !!!! A chaque fois qu'un élève passait la ligne d'arrivée, cela comptait un tour et il repartait pour faire un autre tour et encore un autre tour.... Chaque élève a fait environ 10 tours. Ce qui a permis de faire 250 tours soit environ 42 km en 16 minutes.

Le **marathon** est une épreuve sportive individuelle de course à pied qui se dispute généralement sur route sur une distance de 42,195 kilomètres.

Le marathon a été créé à l'occasion des Jeux olympiques d'Athènes de 1896 pour commémorer la légende du messager grec Philippidès. Le nom de cette épreuve sportive vient donc d'une anecdote antique :

Philippidès, un messager grec, aurait couru de Marathon à Athènes, distance d'environ 40 km, pour annoncer la victoire contre les Perses. Arrivé à bout de souffle à Athènes, il y serait mort après avoir délivré son message.



dessin sur une poterie grecque

Depuis cette distance est devenue une distance olympique.

Aujourd'hui un stade d'athlétisme à Montpellier s'appelle « Le stade Philippidès ».

Remercions M. Dalmon de nous avoir fait faire cette épreuve car cela nous a fait découvrir le marathon et surtout comment courir d'une façon régulière.

Eloïse - 6ème1



Le premier hamster marathonien !

La rentrée en 6ème, quel stress !

Nous avons interrogé des élèves qui sont entrés en 6ème cette année, on leur a posé des questions sur le collège.

Radjaa 6ème 4

Est-ce que le collège change beaucoup de l'école primaire ?

Personnellement, je trouve que ça ne change pas beaucoup de l'école primaire, sauf que changer de salle me perturbe un peu.

Simon 6ème 1

Tu préfères la cantine (école primaire) ou le self ?

La cantine ! Parce que je stresse de faire tomber mon plateau. Il y a trop de choix, je ne sais pas quoi choisir.

Et selon moi, la nourriture est meilleure à la cantine.

Maïa 6ème 2

Qu'as-tu ressenti en passant la porte du collège pour la première fois ?

Un grand stress !!!

Naïs 6ème 1

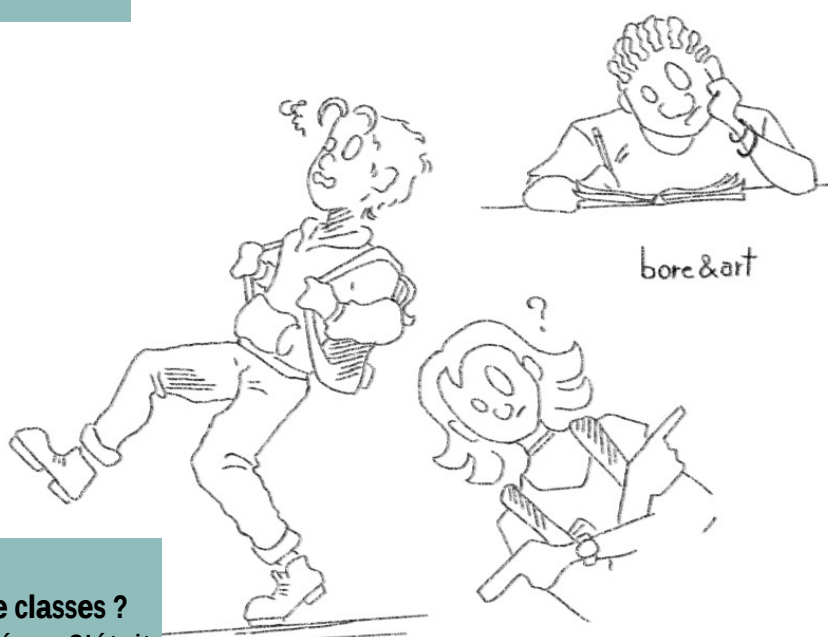
Ton sac est-il plus ou moins lourd qu'à l'école primaire ?

BEAUCOUP plus lourd ! Du coup le soir j'ai mal aux épaules.

Noure 6ème 2

Surprenant d'avoir plusieurs salles de classes ?

Oui parce que j'avais du mal à me repérer. C'était compliqué de trouver les salles.



Pia 6ème 4

Surprenant d'être avec les lycéens ?

Non, pas plus que ça. Ils ne m'intimident pas. Je n'ai pas peur de leur demander quoi que ce soit.



travaux de la cité
scolaire



Le mur d'encein-
te,
magnifique !



**Tout savoir sur l'Axoloti vu à l'écolothèque,
retrouvez l'article des élèves de 6ème 3 au
prochain numéro du journal du collège !**



Sortie à l'écolothèque pour la classe Sciences

Les 6ème 3 sont allés à l'écolothèque le lundi 4 novembre en tramway. L'écolothèque est un centre de ressources et propose un accueil de loisirs. Sa mission principale est de sensibiliser différents publics aux sciences de la vie et aux enjeux environnementaux.



C'est Mme Descoux, professeur de sciences et M. Marragou, professeur-documentaliste qui ont organisé cette sortie pédagogique. Quand les élèves sont arrivés, ils ont été accueillis par le directeur du centre qui a présenté les locaux et l'activité du lieu. Ensuite la classe a été répartie en deux groupes.

L'un a travaillé sur l'effet de serre et l'autre a étudié les plantes dans le jardin. Le premier groupe a été accueilli dans une salle pour parler du réchauffement climatique, puis ils ont répondu à un quiz sur l'émission de CO2 par an en kg. Chaque élève a pu ainsi connaître le bilan personnel de son empreinte carbone. Ils ont terminé par une expérience.

Les élèves du deuxième groupe ont appris à repérer des plantes utilisées dans notre alimentation et leur origine. Pour cela, ils devaient réaliser divers ateliers installés sur les tables et dans le superbe potager de l'écolothèque.

Pour terminer, ils se sont tous regroupés pour pique-niquer et ont visité l'écolothèque avec ses nombreux animaux : chevaux, un bœuf nain, chèvres, cochons, moutons, âne, volatiles en tout genre et les incontournables lapins.

Une journée enrichissante où l'on a appris beaucoup de choses dans un lieu super : une ferme urbaine.

Jesse L.—6ème3



Un concours au CDI !

Un nouveau concours se déroule en ce moment au CDI (Lycée et collège). Il vous faut inventer le logo du CDI. Ce logo sera ensuite utilisé par les documentalistes sur les papiers administratifs, les affiches... Les gagnants seront récompensés. Tous les élèves peuvent amener leur production (papier, clef USB...) au CDI. Alors laissez parler votre talent !

travaux de la cité
scolaire



Une infirmerie
bien située,
avec un
défibrillateur
bien visible !

Le CDI recherche son
logo

**Concours
logo
au CDI**

 **Du 30 septembre au
9 décembre 2019**

 **Apportez votre
logo au CDI**

 **Your
Logo**

Récompense pour le gagnant

Art écolo

En arts plastiques Mme Jeanney a fait réaliser par les classes de 6ème des œuvres à partir de matériaux naturels et de matériaux de récupération.

Elle leur a fait faire des personnages imaginaires avec des feuilles, du bois, des cailloux, des bouteilles en plastique, du carton.... Les personnages devaient être, soit en relief, soit à plat sur une feuille blanche. Merci à Mme Jeanney d'avoir prêté les meilleures et les plus belles sculptures pour une exposition au C.D.I.

Venez voir ces belle œuvres !!!!



Sixième Game

Dans cet article, nous allons vous présenter le projet ESCAPE GAME de la classe des sixième quatre.

BONNE LECTURE !

La sixième quatre : « Culture et communication » vous présente leur projet qui consiste à vous préparer un ESCAPE GAME antique.

Pour nous aider à vous faire un ESCAPE GAME très réaliste, nous allons visiter :

A Nîmes les arènes, la Tour Magne et la Maison Carrée et à Montpellier le musée Fabre. Nous allons aussi faire des fouilles archéologiques. Pour ce projet, plusieurs matières seront nécessaires : les maths avec Mme Vergnières, le français avec Mme Trevissoï, la technologie avec Mme Descoux et l'histoire-géographie avec M. Courly.

Pour réussir cet ESCAPE GAME, n'hésitez pas à lire le journal du collège entièrement car les réponses seront inscrites à l'intérieur.

L'ESCAPE GAME consiste à développer la compétence « chercher », il faut aussi analyser mais surtout s'amuser. Vous serez confrontés dans cet ESCAPE GAME à des épreuves en tout genre. Ce projet sera présenté à des collégiens, certains lycéens et quelques CM2.

L'ESCAPE GAME est un type de jeu d'aventure dont le principe consiste pour les joueurs à parvenir à s'échapper de la pièce dans laquelle ils sont enfermés.

Tout cela culmine souvent par la découverte d'une clé ou d'un élément qui permet au joueur de « s'évader de la pièce ». Le joueur doit résoudre des énigmes en interagissant avec son environnement afin de sortir d'une salle et passer au niveau suivant.

travaux de la cité
scolaire



Une nouvelle
infirmerie!



Un Escape Game à Clemenceau !

Le 1er jeu d'un ESCAPE GAME, Crimson room, a vu le jour en 2004 et a été créé par Toshimitsu Takagi. Le terme takagim en découlera pour désigner ce genre de jeux.

Jeu d'évasion également désigné par le thème anglais ESCAPE GAME ou ESCAPE ROOM est un type de jeu grandeur nature constituant la déclinaison physique des jeux vidéos de type ESCAPE ROOM. A l'origine les ESCAPE GAME étaient virtuels.

A Paris en 2016, il y avait près de 20 établissements proposant des salles aux ambiances variées.

Aujourd'hui ils fleurissent partout en France !

Pourquoi ce succès ?

Les ESCAPE GAME permettent aux joueurs de relever un défi et d'avoir un sentiment d'accomplissement, de vivre une aventure qui sort du quotidien, dans un nouveau décor, d'incarner un personnage de fiction, de ressentir des émotions comme la peur, la surprise, la tension, la joie...!



1-Le temps est limité : les joueurs doivent généralement s'échapper de la pièce en 1 heure voire 45 minutes.

2-Généralement, il s'agit d'un jeu en groupe qui permet de faire intervenir différents types d'intelligences des membres du groupe.

3- En général, le jeu commence par les fouilles de la pièce. On assemble ensuite des objets, on déchiffre des codes, et on résout des énigmes.



4-L'assemblage des informations et des éléments récupérés lors des énigmes permet de résoudre l'énigme finale pour s'échapper.

5-L'ESCAPE GAME permet de développer le sens de l'observation, favoriser la communication au sein d'un groupe, travailler la logique, utiliser l'intelligence collective ET sortir de la routine !

L'horrible silure!!!

**Monstrueux! Il est carnivore et gobe ses proies!
Cet espèce d'énorme poisson chat venu d'Asie hante le fond de nos rivières!**

travaux de la cité
scolaire



Merci de ne pas
taguer !

Le silure est un poisson d'eau douce.

Il mange des poissons vivants ou morts, des batraciens, des oiseaux aquatiques, des écrevisses, des vers de terre, des mollusques...

Il mesure environ 1,50m mais peut atteindre jusqu'à 2,75 m.

A 10 ans il mesure environ 1,80 m et pèse 40kg.

Si la femelle pèse 100kg, elle peut pondre jusqu'à 2 600 000 œufs.

En gros, 20 000 œufs par kg de la femelle. Il se reproduit mi-mai mi-juin.

Il vit généralement au fond de l'eau, sous des troncs et branches d'arbres tombés à l'eau ou près des berges où il se cache dans l'attente d'une proie.

C'est un poisson sans écaille à la peau vert-brune glissante et recouverte de mucus.

Les défenseurs de l'environnement sont inquiets à cause des dégâts qui seraient produits par le carnassier sur l'écosystème. Les silures, dont les effectifs seraient en augmentation "inquiétante" en raison de l'absence de prédateurs, se nourrissent d'autres carnassiers tels les brochets ou les sandres.



Zoé B., Lili P., Leila A., Aurélie B. - 6ème3



**Tout savoir sur,
retrouvez l'article des rédacteurs du collège au prochain numéro du journal du collège !**

Nos amis les chiens



Les chiens sont les descendants du loup. L'Homme a apprivoisé les chiens il y a 20 000 ans. Il y a environ 700 races de chiens reconnues dans le monde.

Le chien est un mammifère carnivore de la famille des canidés.

Il est considéré comme le meilleur ami de l'Homme. Tous les chiens modernes seraient issus de la domestication des loups qui remonte à 15 000 ans.



Les premières chaleurs, c'est -à-dire la puberté, surviennent à l'âge de 6-7 mois chez les chiennes. Son odorat est 35 fois plus développé que le nôtre et est utilisé pour chasser. Il devient adulte à l'âge de 8 à 24 mois. Il n'a pas d'odorat à la naissance, il va l'avoir à la première semaine. Toutes races confondues l'espérance de vie d'un chien s'établit à 11 ans et trois mois. Les chiens de petite ou moyenne taille vivent plus longtemps.

Alicia W, Shan G, Flora D - 6ème4



Dans une minute je suis prêt

Comprendre le langage de son chien



Le paintball

Le paintball est un jeu extrême, collectif, que l'on peut pratiquer en club. Au milieu des années 60, Charles Nelson est le créateur du paintball.

Une partie dure en moyenne 10 minutes. Le but de ce jeu : les joueurs éliminent leurs adversaires en les touchant avec des billes de peinture lancées par des « lanceurs de paintball » (ou « marqueurs ») généralement actionnés par air comprimé. Lorsqu'il n'y a plus de combattants dans une équipe, la partie s'arrête.

L'âge minimum requis pour l'activité paintball est de 12 ans. Une autorisation parentale vous sera demandée pour les jeunes en dessous de 16 ans

Pour pratiquer le paintball on besoin d'un équipement important :

- ♦ propulseur
- ♦ masque de protection
- ♦ combinaison
- ♦ paire de gants
- ♦ plastron
- ♦ protège cou

Lucas L., Dijar A. - 6ème



Livres du CDI

Stig et Tilde !!!!

Les tomes 1 et 2 sont déjà là.... Et bientôt le tome 3 !!!!

Résumé du tome 1 : L'île du disparu

Selon la tradition, Stig et Tilde doivent partir sur une île, pour y survivre loin des adultes pendant un mois. Seulement ça s'annonce mal : leur bateau s'échoue sur la mauvaise île, et Tilde découvre d'étranges têtes de bois sculptées dans la forêt. Il semblerait que cette île soit habitée....

Résumé du tome 2 : Cheffe de meute

Tout juste rescapés de leur dernière aventure, Stig et Tilde débarquent sur une île inconnue.... Et se font aussitôt attaquer par les loups !!!! Perdus et seuls au monde, entourés de dangers, les jumeaux devront compter l'un sur l'autre pour s'en sortir.

C'est une bonne BD, avec pas trop de lecture, une belle aventure et surtout les deux personnages sont très attachants. M. Marragou, documentaliste, commandera, bientôt, le troisième tome.



Livres du CDI

Bjorn le Morphir tome 7

Cette superbe série continue au C.D.I. avec les tomes 6 et 7.

L'histoire se passe en 1065. Bjorn, encore enfant, se découvre «morphire» qui veut dire «héros invincible».

Petit résumé du tome 7 : Bjorn et Gunnar ont enfin trouvé le chef barbare qui doit les aider à libérer leur pays. Mais il a perdu sa puissance et meurt. Les deux frères sont enrôlés de force par Batachikhan. Gunnar, fasciné par ce dernier, en vient à renier son passé...

*La roue du destin finit toujours par tourner.
Surtout si ce destin est celui d'un Morphir.*



Lili P—6ème3

Les Enfants de la Résistance tome 5

Cette Histoire se déroule pendant la deuxième guerre mondiale de 1939 à 1945. Les français étaient en guerre contre les allemands. Cette BD raconte l'histoire de trois enfants, qui se retrouvent seul et qui décident de ne pas se laisser faire par les Allemands. Ils vont faire des actes de résistance.

Cette BD est super car il y a de l'action . Et on apprend en même tant beaucoup de choses sur la « Résistance ».

Au CDI on trouve les cinq tomes en cours. Cette série n'est pas terminée.

Genre : BD de guerre et d'Histoire

Auteur : Benoit ERS et Vincent Dugomier

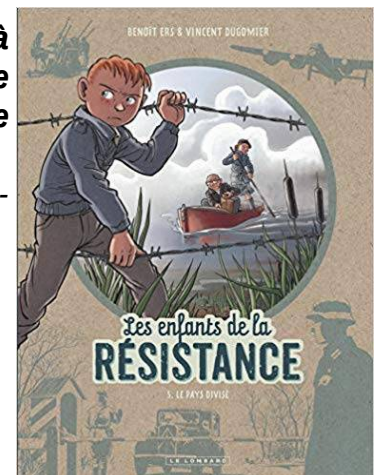
Tome : 1.premières actions

2.premières répressions

3.les deux géants

4. l'escalade

5.le pays divisé



Alicia W., Flora ,Shan G. - 6ème4

SAUVEUR ET FILS

Un livre de Marie-Aude Murail.

Sauveur Saint-Yves est psychologue il aime s'occuper des problèmes des gens. Mais il en oublie le sien, pourquoi ne peut-il pas parler de son fils Lazare et de sa mère morte dans un accident?

L'auteur d'écrit les blessures du quotidien que l'on ne comprend pas toujours. Une super série qui nous montre la vie de tous les jours. Un livre de 4 tomes et bientôt le 5ème au C.D.I!



Zoé D.C. - 6ème3

Participez à CLEM INFOS !

Retrouvez ce journal ainsi que les anciens numéros sur:

<http://cite-clemenceau-montpellier.fr/college/>

Clem Infos

Novembre 2019

Rédacteurs en Chef

M. MARRAGOU—Mme DESCOUX

Directrice de la publication

Mme LE BOLLOCH, proviseur

Directrice adjointe de la publication

Mme GERAUD, principale-adjointe

Rédacteurs :

Pastor Lili 6ème 3	Labadie Lucas 6ème 1
Anouar Leila 6ème 3	Arslan Dijar 6ème 1
Beaufort Zoé 6ème 3	Deltour Flora 6ème 4
Lombardo Jesse 6ème 3	Doizy-Choukroun Zoé 6ème 3
Oudrer Marwan 6ème 1	Weil Margot 6ème 3
Giovannini Simon 6ème 1	Ayme Louane 6ème 1
Laporte Alice 6ème 1	Bellune Aurélie 6ème 3
Schwartz Eloïse 6ème 2	Farrugia Lina 6ème 4
Fournier Lila 6ème 4	Roquefort Camile 6ème 1
Ribahi Sheyma 6ème 4	Cambier Iliana 6ème 3
Bellune Aurélie 6ème 3	Farrugia Lina 6ème 4
Wunemberg Alicia 6ème 4	Nahim Noure 6ème 2
Gourdain Shan 6ème	

Conception graphique et mise en page

Mme DESCOUX

Illustrations

Liloo GOURDAIN

Impression et production

Mme BONELLO

Merci à

Claire LONGUET pour la relecture, M. Anglade, Mme Mancuso, Mme Trevissoï,

Retrouvez tous les journaux en flashant ce QR-CODE !**Rejoignez l'équipe de rédaction du journal, les lundis et jeudis de 12h30 à 13h au CDI****Merci d'avoir lu!**