Collège G. Clémenceau - Montpellier - 50c

N°20

Clem Infos

Juin 2021

Édito

Nos jeunes journalistes récompensés !

Pour la seconde fois, après l'année 2018, notre journal a obtenu le troisième prix du concours Médiatiks organisé par le CLEMI (Centre pour l'éducation aux médias et à l'information).

Ce concours récompense les meilleurs journaux de toute l'Académie. Une belle récompense pour toute l'équipe des journalistes de Clemenceau. La remise des prix se déroulera fin juin en présence de Madame La Rectrice. Compte rendu l'année prochaine.

En attendant bonne vacances à tous

Médiatiks 2021
Concours national de médias scolaires

Collégiens en plein tournage

Photo © CD

Dans ce numéro, tout savoir sur le nouvel espace CDI, mais aussi...

L'art à Clemenceau, l'exposition sur l'antiquité, la matinée à la ferme urbaine, les enluminures, la sortie à Lattarra, Ambrussum, le film des 6ème2, l'histoire de la cité scolaire, le dragon bleu, Thomas Pesquet et les visioconférences des classes sciences.

Anais Lelièvre
L'art à Clemenceau

**L'artiste Anais Lelièvre n'a pas pu venir en raison de la pandémie.
Cela n'a pas empêché les élèves de 4ème de M. Mas et de Mme Trevissoï de créer une œuvre monumentale visible dans la salle 21.**

Exposition sur l'antiquité

La classe de 6ème 4 a préparé tout au long de l'année un projet pour le mois de juin 2021.
Celui ci consiste à monter une exposition sur l'antiquité.

Elle sera vue et expérimentée par des collégiens, des lycéens, des professeurs. De plus, dans la mesure du possible, des messagers iront dans les écoles du secteur pour présenter notre projet.
C'est une exposition où on pourra manipuler, écouter, admirer, fouiller, fabriquer, essayer, résoudre, dessiner… Cette exposition sera installée dans le CDI jusqu'à la fin de l'année.
Le contenu de l'exposition a été réalisé par les élèves de la 6ème 4 avec Mme Trevissoï, professeur de français, Mme Vergnières, professeur de mathématiques, Mme Descoux, professeur de technologie, M. Courly professeur d'Histoire et M. Marragou, documentaliste. A voir aussi le magnifique pont réalisés par les élèves de Mme Descoux. Une activité à la fois intéressante et ludique. Espérons que ce projet plaira au plus grand nombre.

La réalisation des tablettes d'argile demande de la concentration et beaucoup d'application.

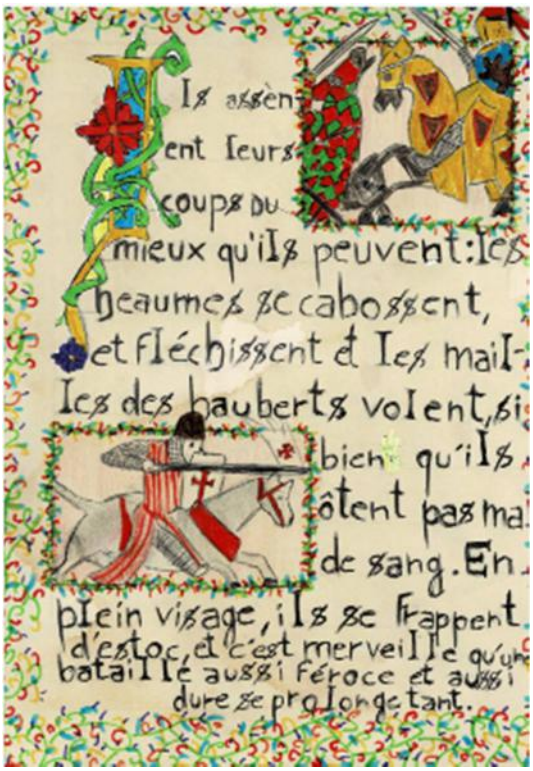
La reproduction du pont du Gard a permis de travailler sur la conception de voûtes.

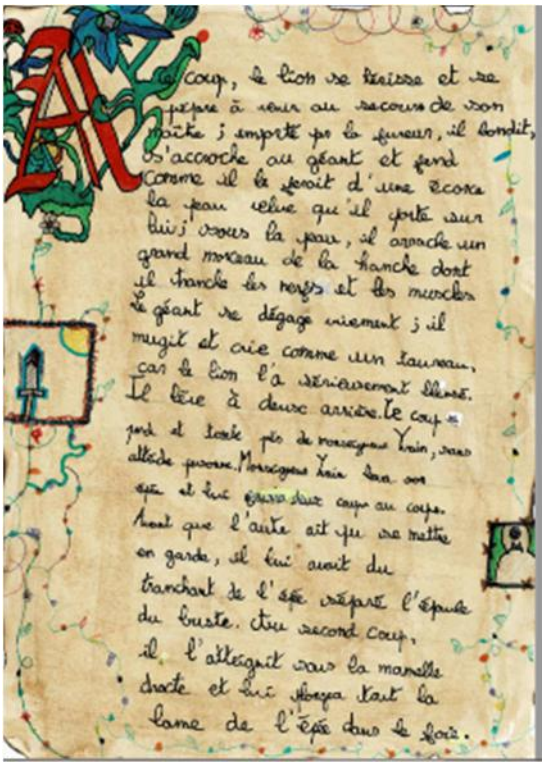
Allya M. , Emeraude P. , Lou F. , Fodé K. 6ème 4

Les enluminures

Dans le cadre d'une séquence consacrée aux chevaliers héros du Moyen-Age, les élèves de 5°1 et 5°4 ont réalisé d'admirables enluminures de textes de Chrétien de Troyes, notre grand « romancier » de la légende arthurienne.

Travail de la lettrine, de la miniature, embellissement des marges et calligraphie…
Une autre façon de s'approprier des textes célèbres, et de faire un instant revivre l'art du livre médiéval. Bravo à eux pour leur talent !





Sortie à Lattarra

Les élèves de 6ème4 de Mme Trevissoï se sont initiés à l'archéologie lors d'une journée sur le site de Lattarra.

Après les fouilles, analyse du butin !

Equipement du parfait archéologue !

Musée fermé mais visite exceptionnelle du dépôt des antiquités.

@ Photos JPM - Collège Clemenceau - Montpellier

Ambrussum

Suite à l'exposition sur Ambrussum qui avait été présentée au CDI, des élèves latinistes de M. Mas ont pu effectuer une sortie sur le site le mardi 1er Juin.
Au menu, découverte des ruines, apprentissage des outils utilisés par les romains et visite du musée.

Le pont de la voie domicia avait 11 arches à l'origine

Ambrussum

L'exposition au CDI est restée 1 mois

La groma permettait de tracer des routes droites.

Le chorobate est un outil de vérification des niveaux. Il était utilisé notamment pour la construction des aqueducs.

@ Photos JPM - Collège Clemenceau

Une matinée à la ferme urbaine collective de la condamine

Nous sommes arrivés sur place vers 9h30.
Léa, animatrice nature et maraîchère nous a accueillis.
Elle nous a expliqué les termes « urbain » et « collectif » : la ferme se trouve en ville et les maraîchers travaillent ensemble, en collectif.

Après cette introduction, nous avons visité la pépinière où nous avons pu faire des semis.
Nous avons mis des petites graines et de la terre dans des alvéoles. Ensuite, nous avons déposé les alvéoles dans des bacs d'eau pour hydrater les semis.

Une fois que les semis sont grands, les maraîchers les plantent dans le sol. Avec de l'eau, du soleil et des nutriments qui se trouvent dans le sol, la plante pousse et donne des légumes.
Nous avons eu l'occasion de goûter quelques légumes : des petits pois, des épinards et des asperges sauvages.
C'était très bon !!!

Nous avons aussi planté des salades et des épinards. Pour cela, nous avons creusé un trou dans la terre, déposé le plant et rebouché le trou. Une fois le plant sous terre, nous l'avons arrosé pour que les racines descendent.

A la ferme, il y a aussi des poules et des ruches, nous avons pu les approcher.

Nous avons passé un très bon moment à la ferme urbaine collective de la Condamine. Ca faisait du bien d'être dehors au soleil près de la nature. Merci au collège qui nous a permis de vivre cette matinée.

Elèves inscrits au dispositif UP2A

Silence, on tourne

Dans le cadre d'un AET financé par le Conseil Départemental, les élèves de 6ème2 ont imaginé deux courts métrages avec comme but de sensibiliser les spectateurs à l'écologie, notamment à la gestion des déchets.

Nous avons travaillé avec la société Black Lions. Pendant l'année scolaire, nous avons travaillé sur le scénario de 2 courts métrage « La vraie vie du masque » et « Eco stylo ».

Le tournage a duré deux jours et au début de la journée de tournage, Jason et Romain (Black Lions) nous ont expliqué le fonctionnement d'un tournage et l'utilisation du matériel. Ils ont bien expliqué comment gérer l'image avec une caméra professionnelle, gérer le son avec des micros professionnels et synchroniser le son et l'image avec le clap. Nous avons également fait la répartition des rôles.

La vraie vie du masque et Eco stylo, films produits par les élèves de

@ Photos JPM Mme Descoux- Collège Clemenceau

« La vraie vie du masque » parle de comment bien porter un masque et le recycler avec deux points de vue essentiels, celui d'un garçon et celui d'une fille, qui sont tous les deux au collège. Les deux collégiens utilisent leurs téléphones portables pour filmer la vraie vie du masque.

« Eco Stylo » parle d'un groupe de jeunes qui ont oublié un emballage de sandwidch et du recyclage. Des voix off et des vidéos explicatives permettent de comprendre l'importance du recyclage.

Puis nous avons réalisé les films par groupes pendant deux journées. Tout le monde a participé, pour filmer, être acteur, gérer le son ou même faire le clap.

Sasha : « Moi, j'ai tenu le clap et la caméra, j'ai aimé les deux postes »

Lenny : « La journée était très sympa. J'ai même filmé la moitié du film. »

Lia : « Durant toute la journée, j'ai été actrice. C'était très bien, surtout entourée d'une bonne équipe. Il y avait un bon esprit d'équipe. »

Eniola : « J'ai bien aimé cette journée, c'était très cool. J'ai bien aimé être actrice, et surtout contrôler l'équipe technique. »

Lounès « J'étais acteur, j'ai bien aimé, c'était amusant mais c'était très fatigant. Il me tarde de voir le film. »

Les élèves de 6ème2

Vous n'avez pas vu le film des élèves de 6ème3 du collège Clemenceau ?
Scannez vite le QR-Code ci-contre pour visualiser le film !

Le Collège Georges Clemenceau

Le collège Clemenceau n'a pas toujours été tel que nous le voyons aujourd'hui !

L'établissement a été inauguré à la rentrée 1881 après le vote de la loi Camille Sée. Montpellier fut la première ville de France à se doter d'un Lycée de Jeunes Filles, il a été nommé le Lycée de Jeunes Filles de Montpellier. Il est installé dans un immeuble appartenant à la famille Castelnau mais l'installation va vite s'avérer inconfortable, c'est pourquoi de grands travaux ont été entrepris.
Perpendiculairement à la façade intérieure du bâtiment a été construit un nouveau bâtiment à deux étages et une grille de séparation a été posée pour séparer l'internat et l'externat. L'architecte Goutès sera chargé des travaux. A l'externat, 4 classes supplémentaires ont été aménagées ainsi que l'appartement de l'économe (intendant), un gymnase et un préau. L'internat lui, a été construit à neuf sur l'actuelle rue Ernest Michel. De plus, les chapelles protestantes et catholiques ont été éloignées car elles étaient mitoyennes.
Toutefois, après ce chantier, de nouvelles rénovations ont été faites car les bâtiments étaient trop anciens. Les vieux bâtiments ont été remplacés par des bâtiments flambants neufs, ce qui a rendu la façade unie et régulière.
Durant la seconde guerre mondiale, le Lycée de Jeunes filles de Montpellier a été transformé en hôpital militaire.
En 1970, la grille de séparation est enlevée et cela s'accompagne par l'instauration de la mixité. Ensuite, en 1990, l'îlot central a été construit, il comprend l'amphithéâtre, des salles de classe et la cafétéria. Enfin, entre 2007 et 2008, de nouvelles galeries ont été construites.

Eros - 3ème4

Le dragon bleu

La plupart des personnes qui vont voir ça vont se dire que c'est retouché, mais pas du tout.

Cette chose bizarre existe vraiment. L'animal est en réalité très petit.

Le Glaucus atlanticus, parfois appelé glaucus atlantique, est aussi surnommé dragon bleu ou hirondelle de mer.

Il vit dans toutes les eaux tempérées ou tropicales, dans la mer. Il a été recensé dans tous les grands océans, Atlantique, Pacifique et Indien, dans le golfe du Mexique, la mer des Caraïbes ou encore la Méditerranée. C'est un mollusque gastéropode décrit comme élégant par ses formes et ses couleurs, mêlant le blanc et le gris perle à différents tons de bleu. Il se déplace grâce à des sortes de tentacules. Il se nourrit principalement d'hydrozoaires dont il tire son pouvoir urticant, y compris pour l'Homme. Bref, il est très beau, mais il pique.

<——- Voilà en image sa nourriture

Pauline - 6ème3

Le palmier de la cour des palmiers

Symbole de la Méditerranée, le magnifique arbre a été victime du charançon rouge et a du être abattu cette année!

Thomas PESQUET à la conquête de l'espace

Pour la deuxième fois, Thomas Pesquet va aller dans l'ISS. Il va même être commandant de l'ISS, c'est la première fois qu'un français réalise cette mission.

La fusée Falcon 9 a décollé le jeudi 22 avril à 11 heure 49 minutes à bord du vaisseau Crew Dragon de Space X en direction de la Station spatiale internationale (ISS) à partir de la base spatiale de Cap Canaveral en Floride.

La capsule Crew Dragon pèse environ 6 tonnes soit le poids d'un éléphant de savane d'Afrique.
Avant d'arriver à l'ISS, ils doivent faire entre 15 et 16 tours en orbite autour de la terre.
L'ISS a été envoyée en orbite en 1998. A bord, les langues officielles parlées sont l'anglais et le russe.
La fusée peut atteindre au maximum à 28 mille km/h.

La fusée Falcon 9 est partiellement réutilisable, elle est développé par le même constructeur qui a démontré sa fiabilité en lançant de nombreux satellite au cours des dernières années.
Le vaisseau Crew Dragon est plus luxueux et plus moderne que le précédent, le précédent vaisseau russe, le Soyouz.
Thomas Pesquet est allé deux fois dans l'ISS. Il va réaliser près de 200 expériences scientifiques.

Antoine Roux, Hadrien Privat-Bourdarias, Martin Quillet

Visioconférences

Les élèves des classes Sciences (6ème 2 et 6ème3) ont assisté à des expositions en visioconférence (pandémie oblige !) :

- En janvier, l'exposition Vaisseau Terre était une exposition interactive permettant d'observer la Terre du point de vue d'un satellite ou d'un astronaute à bord de la station spatiale internationale (ISS). De multiples expériences ont été faites en classe comme le positionnement d'un GPS en utilisant 4 satellites.

- En février, les élèves ont participé aux expériences sur la planète Mars organisées par la Cité de l'Espace , avec de nombreuses expériences comme· la fabrication d'un glaçon express ou la sublimation de la glace dans un ballon extensible.

Falcon 9

Le vaisseau Crew Dragon

Participez à CLEM INFOS !

Retrouvez ce journal ainsi que les anciens numéros sur:
http://cite-clemenceau-montpellier.fr/college/

Clem Infos

Juin 2021

Rédacteurs en Chef
M. MARRAGOU—Mme DESCOUX

Directrice de la publication
Mme LE BOLLOCH, proviseur

Directrice adjointe de la publication
Mme GERAUD, principale-adjointe

Rédacteurs :

Allya Mouaissi—Cherf 6ème4
Emeraude Po 6ème4
Lou Ferroul—Gibert 6ème4
Fodé Kassama 6ème4
Eros Nziengui-Siadous 3ème4
Pauline Cathala 6ème3
Antoine Roux 6ème1
Hadrien Privat-Bourdarias 6ème1
Martin Quillet 6ème1
Les élèves du dispositif UP2A
Les élèves de 6ème2, de 6ème3 et de 6ème4

Conception graphique et mise en page
Mme DESCOUX

Impression et production
Mme BONELLO

Merci à
Tous les enseignants qui ont contribué à ce numéro.

Retrouvez tous les journaux en flashant ce QR-CODE !

Rejoignez l'équipe de rédaction du journal, les lundis et jeudis de 12h30 à 13h au CDI

Merci d'avoir lu!