

Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques - Classe de première

En adoptant de façon convergente des approches historiques et géographiques sur les situations, les événements et les contextes, elle constitue à la fois une ouverture sur des objets peu explorés dans la scolarité des élèves et un approfondissement de l'enseignement commun d'histoire-géographie des classes de première et terminale. L'enseignement propose en outre un traitement politique, aux échelles nationale et internationale, de grandes questions à dimension historique. À ce titre, il s'articule, de manière souple et cohérente, avec le programme de l'enseignement de spécialité de sciences économiques et sociales. L'examen de questions politiques, toujours lié à leur observation sur un territoire, l'intérêt accordé aux relations internationales, l'étude de l'histoire et des caractéristiques d'institutions supranationales confèrent à la géopolitique une place centrale dans ce programme.

Le programme peut être traité de diverses manières, notamment par une présentation conduite par le professeur, des exposés et/ou des dossiers individuels ou collectifs à l'initiative des élèves, le tout s'appuyant sur des documents que les élèves peuvent étudier individuellement ou en groupe. L'enseignement donne aussi aux élèves l'opportunité de réaliser des fiches de lecture sur des ouvrages relatifs aux thèmes étudiés et d'élaborer des projets qui les invitent à se documenter et à développer leurs capacités d'expression, écrite et orale.

L'enseignement de spécialité d'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques prépare les élèves à la poursuite d'études dans de nombreux cursus : à l'université (histoire, géographie, science politique, droit, ...), en classes préparatoires aux grandes écoles, en écoles de journalisme, en instituts d'études politiques, en écoles de commerce et de management...

«Acquérir des clefs de compréhension du monde contemporain» (128 heures)

Introduction (4-5 heures) : L'histoire : la trace; l'archive; le témoignage; le récit. La géographie : espace et territoire; analyse multiscalaire; représentation cartographique. La science politique : qu'est-ce que le politique ? La géopolitique : enjeux de pouvoir, coopérations et rivalités sur et entre les territoires; poids de l'histoire.

Thème 1 : Comprendre un régime politique : la démocratie (24-25 heures)

Analyser le régime politique dans lequel les élèves vivent et développer leurs connaissances sur la diversité des démocraties dans le monde et sur leurs évolutions.

Thème 2 : Analyser les dynamiques des puissances internationales (24-25 heures)

Analyser les ressorts et les caractéristiques de la puissance internationale des États, aussi bien dans leur émergence (étude des fondements de la puissance) que dans leurs dynamiques.

Thème 3 : Étudier les divisions politiques du monde : les frontières (24-25 heures)

Faire comprendre aux élèves ce que sont les frontières politiques : leurs formes, leurs dynamiques, les enjeux internes et externes qui leur sont associés. Les élèves doivent percevoir que les frontières sont des zones de séparation et de contact, qu'elles sont ouvertes ou fermées, matérialisées ou non.

Thème 4 : S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication (24-25 heures)

Aider les élèves à saisir les enjeux de l'information (liberté, manipulation, contrôle), et les amener à réfléchir sur leur propre manière de s'informer.

Thème 5 : Analyser les relations entre États et religions (24-25 heures)

Ce thème a pour objectif de permettre aux élèves d'analyser les faits religieux dans leurs rapports avec le pouvoir. Les liens sont étudiés sur le plan des relations institutionnelles et géopolitiques et non des pratiques individuelles.

4 heures / semaine

Enseignement conjoint par les professeurs d'Histoire-Géographie et de SES

Rappel : préparation au concours général IEP (3 heures / semaine) qui complète un programme où les sciences politiques sont peu présentes.