



# Projet d'établissement 2019-2022



**Cité Scolaire Clemenceau**  
Académie de Montpellier



# Présentation de l'établissement

Situé au cœur de Montpellier, la Cité Scolaire Clemenceau propose un cadre de vie agréable avec notamment la présence d'un parc en son sein.

Créé au 19<sup>ème</sup> siècle en 1881, l'établissement était le premier lycée des jeunes filles de France.

L'établissement est desservi par trois lignes de bus, une ligne de tramway, et se situe à 10 minutes de la Gare Saint-Roch.

La cité scolaire se divise en un lycée et un collège qui se partagent les locaux de l'établissement.

Le collège Georges Clemenceau accueille près de 445 collégiens, répartis en 16 divisions sur 4 niveaux.

Le lycée Georges Clemenceau accueille près de 1200 élèves et étudiants sur 37 divisions.

## **Le Collège Georges Clemenceau** propose

Classe bilingue Anglais-Allemand  
dès la 6<sup>ème</sup>.

LV2 Espagnol dès la 5<sup>ème</sup>.

Options :

Occitan dès la 6<sup>ème</sup>

Latin dès la 5<sup>ème</sup>

Grec Ancien dès la 3<sup>ème</sup>

Théâtre dès la 3<sup>ème</sup>

Dispositif UP2A

(Unité pédagogique pour  
allophones arrivants)

## **Le Lycée Georges Clemenceau** Propose

des formations générales,  
technologiques, et d'enseignement  
supérieur.

Section ABIBAC

Sections Européennes : Allemand,  
Anglais, Espagnol

Options : (2<sup>nde</sup> à Terminale)

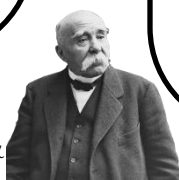
Latin, Occitan, Italien, Espagnol

Spécialité Numérique et Sciences  
informatiques.

Filière S2TMD

Filière STMG

BTS Assurance





# SOMMAIRE

## **AXE 1 : Favoriser la réussite de tous les élèves**

- 1.1 Poursuivre et développer l'accompagnement des élèves
- 1.2 Prévenir et lutter contre l'échec et le décrochage scolaire
- 1.3 Eduquer à l'orientation pour un parcours choisi et ambitieux
- 1.4 Mettre en place des dispositifs pour favoriser les parcours d'excellence

## **AXE 2 : Former un citoyen autonome et responsable**

- 2.1 Développer le savoir-être et le savoir vivre ensemble
- 2.2 Valoriser l'implication et l'engagement des élèves
- 2.3 Favoriser l'appropriation des valeurs de la République
- 2.4 Introduire une démarche éco-responsable

## **AXE 3 : Développer une culture établissement**

- 3.1 Rendre la cité scolaire attractive en améliorant son image et son rayonnement
- 3.2 Œuvrer pour une meilleure communication de la cité scolaire (interne et externe)
- 3.3 Consolider la stratégie numérique
- 3.4 Développer la continuité pédagogique écoles/collège(s)/lycée(s)/Post Bac
- 3.5 Ouvrir la cité scolaire sur son territoire proche et à l'international

## **ACTIONS PROPOSÉES**

## **ANNEXES**

# **AXE 1 : Favoriser la réussite de tous les élèves**

## **• 1.1 Poursuivre et développer l'accompagnement des élèves**

- Favoriser l'entraide entre élèves
- Développer le tutorat
- Favoriser l'évaluation positive
- Diversifier les modalités d'action pédagogique
- Améliorer l'inclusion des élèves à besoins éducatifs particuliers par une meilleure prise en compte de leur spécificité

## **• 1.2 Prévenir et lutter contre l'échec et le décrochage scolaire**

- Elaborer un protocole de gestion des absences
- Améliorer les outils de repérage des signes de décrochage scolaire (commissions de suivi, équipes de suivi...)
- Développer la communication entre les intervenants (CPE, PP, familles, Psy-EN...) afin de croiser les regards sur les élèves
- Favoriser une prise en charge partagée

## **• 1.3 Eduquer à l'orientation pour un parcours choisi et ambitieux**

- Permettre à tous les élèves d'avoir une meilleure connaissance du monde du travail (stages...)
- Accompagner l'élève à élaborer un projet professionnel qui tienne compte de ses désirs et de ses compétences (Folios...)
- Développer un comportement responsable face aux études
- Travailler sur la découverte de soi et de ses pôles d'intérêts
- Poursuivre et intensifier l'information sur les parcours d'orientation auprès des familles

## **• 1.4 Mettre en place des dispositifs pour favoriser les parcours d'excellence**

- Visiter des lieux de formation et rencontrer des étudiants
- Mettre en place des partenariats avec les universités, le monde associatif et les acteurs économiques
- Assurer une présentation de l'enseignement supérieur dans sa diversité et ses codes par des intervenants formés
- Inscrire le démarche dans la durée en mettant en place un continuum d'accompagnement qui bénéficie aux élèves de la 3<sup>ème</sup> à la terminale
- Amplifier les opportunités de mobilité des élèves et viser un public plus diversifié dans ses aspirations scolaires et professionnelles

## **AXE 2 : Former un citoyen autonome et responsable**

- **2.1 Développer le savoir-être et le savoir vivre ensemble**

- Améliorer la connaissance de l'établissement et se familiariser avec son fonctionnement
- Permettre d'assimiler les valeurs et les codes de l'établissement sans nier l'identité de l'élève.

- **2.2 Valoriser l'implication et l'engagement des élèves**

- Faire du lycée et du collège un lieu d'apprentissage de la démocratie
- Rendre visibles les instances lycéennes et collégiennes et accompagner leurs projets

- **2.3 Favoriser l'appropriation des valeurs de la République**

- Favoriser les pratiques pédagogiques de classes
- Assurer la construction du parcours citoyen

- **2.4 Introduire une démarche éco-responsable**

- Travailler sur la sobriété énergétique (maîtrise des consommations d'électricité et de fluides)
- Inciter au tri, au recyclage et à la valorisation des déchets
- Favoriser l'éco-mobilité (transports en commun, vélo...)

## **AXE 3 : Développer une culture établissement**

- **3.1 Rendre la cité scolaire attractive en améliorant son image et son rayonnement**

- Promouvoir notre établissement et ses formations

- **3.2 Œuvrer pour une meilleure communication de la cité scolaire (interne et externe)**

- Créer des outils de communication(plaquettes, affiches...)
- Adopter une charte graphique unique et facilement identifiable
- Poursuivre et développer la participation aux salons, événementiels et concours

- **3.3 Consolider la stratégie numérique**

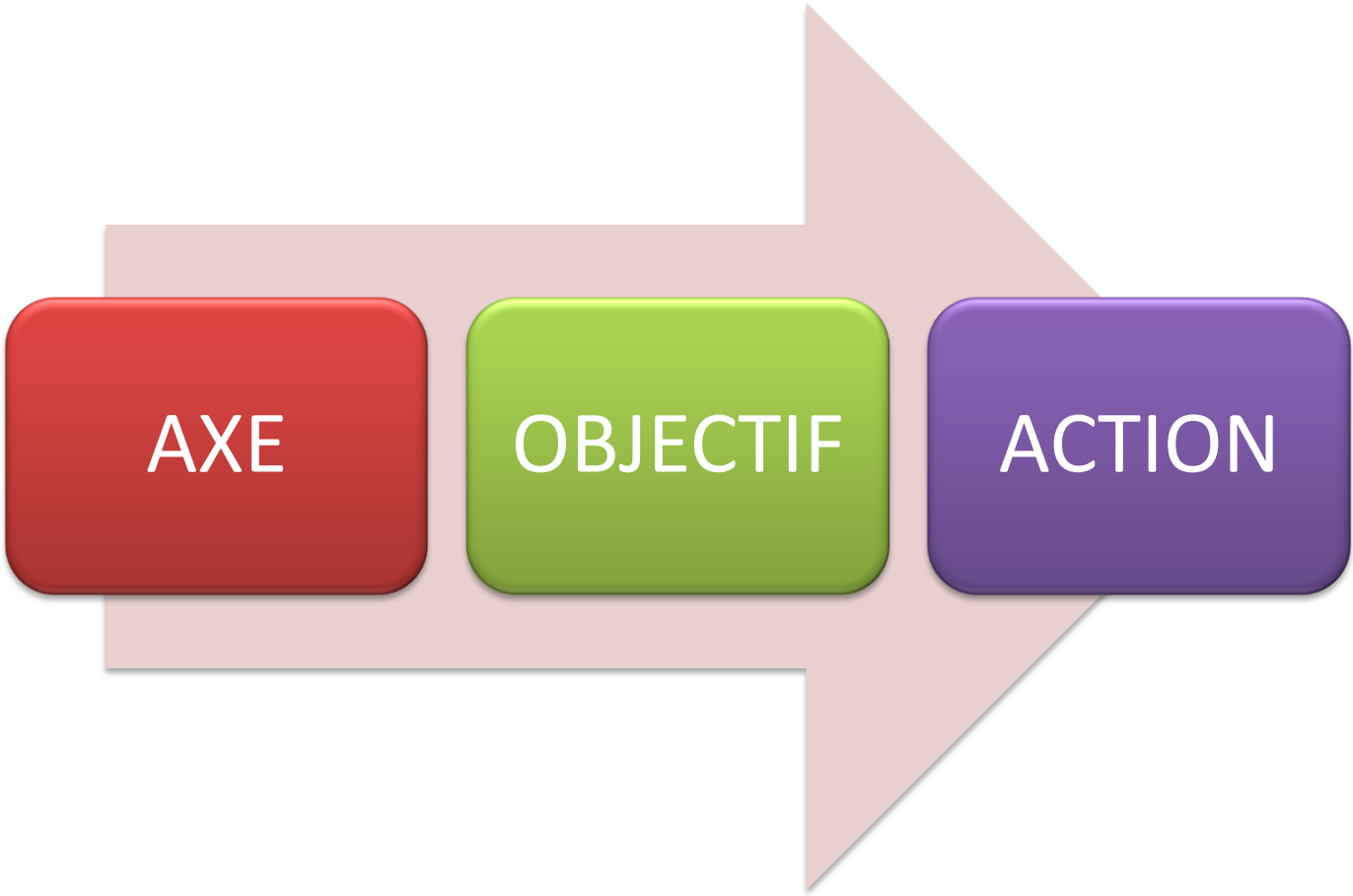
- Généraliser la maîtrise et l'utilisation de l'outil informatique
- Réorganiser et mettre en valeur le site internet de l'établissement

- **3.4 Développer la continuité pédagogique écoles/collège(s)/lycée(s)/Post Bac**

- Consolider et favoriser les projets collège/lycée
- Favoriser les démarches de projets avec les partenaires extérieurs
- Développer les liaisons pour harmoniser les pratiques et définir les attendus

- **3.5 Ouvrir la cité scolaire sur son territoire proche et à l'international**

- S'appuyer sur l'histoire et la vie locale
- Favoriser l'ouverture scientifique
- Développer les partenariats associatifs et institutionnels
- Développer les échanges et les projets d'immersion linguistique



AXE

OBJECTIF

ACTION

# AXE 1 : Favoriser la réussite de tous les élèves

| Objectif                                             | Action et modalités de l'action                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Poursuivre et développer l'accompagnement des élèves | <b>Instaurer un créneau dans l'emploi du temps pour organiser les devoirs</b><br>Créneau de 2 heures en 2nde, 3 heures en 1 <sup>ère</sup> , 4 heures en terminale.<br>Les créneaux seront utilisés avec alternance de disciplines                                                                                                                                                                          |
| Poursuivre et développer l'accompagnement des élèves | <b>Consolider la liaison école/collège</b><br>Améliorer la connaissance du collège, se familiariser avec son fonctionnement.<br>Développer des projets disciplinaires, de compétences écoles/collège.                                                                                                                                                                                                       |
| Poursuivre et développer l'accompagnement des élèves | <b>Assurer les transitions inter-cycles pour garantir la cohérence des pratiques.</b><br>En consolidant la liaison école/collège, collèges/lycée et lycée/enseignement supérieur.                                                                                                                                                                                                                           |
| Poursuivre et développer l'accompagnement des élèves | <b>Développer le travail interdisciplinaire</b><br>Faire des liens entre les matières, réinvestir des acquis d'une matière à l'autre et construction d'outils et de référentiels communs<br>Donner du sens aux apprentissages.<br>Se réunir en équipes et croiser le regard sur les élèves.                                                                                                                 |
| Poursuivre et développer l'accompagnement des élèves | <b>Renforcer l'accompagnement des élèves UP2A / FLE</b><br>Faciliter l'intégration des élèves UP2A en développant un projet classe avec le professeur FLE.<br>Impliquer toute l'équipe pour améliorer la maîtrise de la langue française et les codes usuels de la communication entre élèves et adultes.                                                                                                   |
| Poursuivre et développer l'accompagnement des élèves | <b>Semaine de la réussite</b><br>Organiser une semaine la semaine précédent le bac pour préparer les élèves de seconde à leur entrée en première, et les élèves de première et terminale aux épreuves du baccalauréat et à l'entrée dans le post-bac.<br>Organiser une semaine de révisions brevet/DNB, pour une meilleure préparation aux examens.                                                         |
| Poursuivre et développer l'accompagnement des élèves | <b>Développer des corrections croisées</b><br>Devoirs communs / DNB Blanc / BAC Blanc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Poursuivre et développer l'accompagnement des élèves | <b>Journée d'intégration des élèves de 6<sup>ème</sup></b><br>Création de liens privilégiés entre les élèves ainsi qu'entre les élèves et les professeurs.<br>Travail sur l'autonomie, découverte de soi, des autres et de son environnement.<br>Mise en alerte très rapide des compétences ou difficultés de certains élèves.<br>Susciter une volonté de travaille ensemble, créer une cohésion de classe. |

# AXE 1 : Favoriser la réussite de tous les élèves

| Objectif                                                     | Action et modalités de l'action                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prévenir et lutter contre le décrochage scolaire             | <p><b>Développer le tutorat élève / AED / PP / CPE</b></p> <p>Prévoir des temps de concertation hebdomadaire pour informer et proposer des actions</p> <p>Développer des liens avec des partenaires extérieurs (MLDS, associations, référents...)</p> <p>Mise en place d'espace d'aide, ateliers de remobilisation / petits groupes avec PsyEN, infirmière, CPE, professeurs, etc</p> <p>Mise en place de moments d'échange réguliers entre les professeurs principaux, les CPE et les PsyEN.</p> |
| Prévenir et lutter contre le décrochage scolaire             | <p><b>Elaborer un protocole de gestion des absences.</b></p> <p>Savoir quels élèves sont absents et pourquoi.</p> <p>Elaborer des catégories d'absences .</p> <p>Signalement plus régulier des absences.</p> <p>Système d'alerte automatique à partir d'un nombre d'absences.</p> <p>Voir règlement intérieur.</p>                                                                                                                                                                                |
| Prévenir et lutter contre le décrochage scolaire             | <p><b>Projet cogni-classe.</b></p> <p>Fiches de mémorisation dans toutes les matières, présentation identique servant de repères pour les élèves.</p> <p>Utiliser le tableau de planification pour revoir régulièrement les notions.</p> <p>Mise au calme, fidéliser les groupes de travail, utilisation de Plickers.</p> <p>Changements attendus : meilleur méthode de travail, de mémorisation et de compréhension, meilleure implication et meilleurs résultats.</p>                           |
| Prévenir et lutter contre l'échec et le décrochage scolaire  | <p><b>Suivi des absences pour éviter le décrochage</b></p> <p>Demander une justification de l'absence par les parents par Pronote (les parents disposant de leurs propres code)s.</p> <p>Mise en place du carnet de correspondance numérique.</p> <p>Systématiser l'usage de Pronote pour l'appel des élèves et pour informer les familles de modifications éventuelles d'emploi du temps.</p> <p>L'exclusion/inclusion peut consister en des TIG.</p>                                            |
| Eduquer à l'orientation pour un parcours choisi et ambitieux | <p><b>Pour une meilleure image de soi</b></p> <p>Développer le parcours avenir de la 6<sup>ème</sup> à la Terminale en développant une image positive de l'élève.</p> <p>Adopter une progression commune.</p> <p>Organiser un forum des métiers, clôturé par un concours du « métier le plus innovant » et « métier le plus original » afin d'ouvrir l'éventail des métiers existants.</p>                                                                                                        |
| Eduquer à l'orientation pour un parcours choisi et ambitieux | <p><b>Stage d'observation en entreprise (3<sup>ème</sup> et Lycée)</b></p> <p>Education au choix, connaissance d'un métier.</p> <p>Travail sur la découverte de soi et de ses pôles d'interets.</p> <p>Mini-stages dans les formations professionnelles.</p> <p>Stages d'immersion (3<sup>e</sup>/2<sup>nde</sup>)</p>                                                                                                                                                                            |

## AXE 2 : Former un citoyen autonome et responsable

### Objectif

### Action et modalités de l'action

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Développer le savoir-être et le savoir vivre ensemble | <p><b>Rencontre inter-classe</b></p> <p>Partage de compétences et de savoir-faire.</p> <p>Travail avec 2 classes prises en même temps de deux niveaux différents autour des examens</p> <p>Participation d'une classe ou d'un groupe à une présentation orale.<br/>(ex : bac et brevet blanc de français)</p> <p>Pour les bac blancs/TPE : intégrer des 3<sup>e</sup> en spectateur/public</p>                    |
| Développer le savoir-être et le savoir vivre ensemble | <p><b>Développer l'autonomie et l'implication des élèves dans leur apprentissage</b></p> <p>A travers une pédagogie de projet, projet classe, AET, sorties pédagogiques, voyages...</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| Développer le savoir-être et le savoir vivre ensemble | <p><b>Mobiliser le CESC pour favoriser la mise en place d'actions.</b></p> <p>Prévention des comportements à risque, d'éducation à l'alimentation et à la sexualité.</p> <p>Travail en partenariat avec des intervenants extérieurs.</p>                                                                                                                                                                          |
| Valoriser l'implication et l'engagement des élèves    | <p><b>Favoriser une meilleure implication des élèves dans la vie de l'établissement et les décisions les concernant</b></p> <p>Formation des délégués, accompagnement du CVL, CVC, accompagnement des projets de la MDL et participation au CESC.</p> <p>En soutenant les projets des élèves, en valorisant les prises de responsabilités, en incitant les élèves à s'investir dans des actions responsables.</p> |

# AXE 2 : Former un citoyen autonome et responsable

## Objectif

## Action et modalités de l'action

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Introduire une démarche éco-responsable | <b>Favoriser une alimentation de qualité et de proximité</b><br>S'orienter vers une préservation de la ressource en eau et une utilisation raisonnée des contenants.<br>Favoriser la biodiversité et les produits régionaux.<br>Supprimer ou diminuer fortement les gobelets à la machine à café.<br>S'orienter vers l'amélioration des produits proposés par les distributeurs de nourriture (trop d'emballage, trop de sucre).<br>Approvisionner la cafétéria en fruits frais.                                                                                                                               |
| Introduire une démarche éco-responsable | <b>Maîtriser la consommation de papier</b><br>Inciter à diminuer le nombre de photocopies en salle des professeurs<br>Prévoir des panneaux explicatifs pour inciter à économiser les photocopies.<br>Confectionner ces panneaux en éducation civique au Collège et EMC en seconde.<br>Afficher régulièrement le compteur annuel de photocopies.<br>Favoriser le numérique.                                                                                                                                                                                                                                     |
| Introduire une démarche éco-responsable | <b>Favoriser l'éco-mobilité</b><br>Augmenter la capacité du parking pour vélos et véhicules non polluants.<br>Prévoir des bornes de recharge pour vélo et voiture électrique.<br>Prévoir plus d'abris pour les vélos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Introduire une démarche éco-responsable | <b>Organiser le tri, le recyclage et la valorisation des déchets</b><br>Installation de poubelles sélectives (avec code couleur à la cafétéria, dans la cour et dans le hall d'entrée pour trier les déchets<br>Sensibiliser les élèves (et les personnels) par l'intervention d'étudiants en développement durable                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Introduire une démarche éco-responsable | <b>Tout numérique</b><br>Sensibilisation et formation des personnels sur toutes les possibilités d'exploitation du logiciel Pronote : correspondance, rapports d'exclusion, cahier de texte, réservation de salle, demande de changement d'heure, problèmes matériels<br>Carnet de correspondance numérique avec signature électronique des parents pour tout ce qui est absence, retard, mots de professeurs<br>Réduire le nombre de mails : sélection ciblée des destinataires, créer un dossier consultable par tous pour les informations institutionnelles ou publicitaires par exemple le site du lycée) |

# AXE 3 : Développer une culture établissement

| Objectif                                                                      | Action et modalités de l'action                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rendre la cité scolaire attractive en améliorant son image et son rayonnement | <p><b>Espace numérique</b></p> <p>Création d'un espace numérique internet de l'établissement, accessible à tous</p> <p>Diffusion et valorisation des travaux d'élèves</p> <p>Création Web par les enseignants et les élèves</p> <p>Outil de communication accessibles à tous.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Rendre la cité scolaire attractive en améliorant son image et son rayonnement | <p><b>Améliorer le cadre de vie</b></p> <p>Améliorer la signalétique</p> <p>Envisager des projets visant à améliorer esthétiquement le cadre et les locaux de l'établissement : peinture salles de classes, rénovation CDI, indiquer les salles avec des panneaux colorés, débarrasser le matériel inutilisé (vieilles TV magnétoscopes...)</p> <p>Vérifier que la sonnerie soit audible dans toutes les salles</p> <p>Modifier la sonnerie</p> <p>Remise en état progressive des salles et bâtiments.</p>                                                                                  |
| Rendre la cité scolaire attractive en améliorant son image et son rayonnement | <p><b>Ouverture sur l'extérieur</b></p> <p>Exploitation de la proximité du centre-ville en partenariat avec la DRAC</p> <p>Valorisation du lycée en tant que patrimoine (en collaboration avec un historien)</p> <p>Rencontre avec les clubs de sport de Montpellier</p> <p>Projet ERASMUS</p> <p>Projets d'échanges virtuels et / ou physiques : Allemagne, Inde, Nouvelle-Zélande, USA (Washington)</p> <p>Ouverture méditerranéenne : Espagne (section Euro), Italie, Latin</p> <p>Théâtre: atelier Shakespeare (partenariat avec l'université de Montpellier et Irina Brook à Nice)</p> |
| Rendre la cité scolaire attractive en améliorant son image et son rayonnement | <p><b>Vidéo de l'établissement</b></p> <p>Réalisation d'une courte vidéo (2 min) mettant en valeur le cachet esthétique de l'établissement,</p> <p>à mettre en ligne sur la page d'accueil du site WEB.</p> <p>Création d'une courte vidéo (5 min) mettant en valeur les formations proposées par l'établissement.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Rendre la cité scolaire attractive en améliorant son image et son rayonnement | <p><b>Page Instagram</b></p> <p>Création d'une page Instagram de l'établissement (réseau social de partage de photos) pour mettre en valeur son cachet esthétique.</p> <p>Prendre de belles photos, photos des événements dans l'établissement.</p> <p>Objectif : donner une bonne image de l'établissement, cachet esthétique que les élèves apprécient.</p> <p>Avantage d'Instagram : on peut bloquer les commentaires, contrôle total de l'image renvoyée (image lisse).</p>                                                                                                             |

# AXE 3 : Développer une culture établissement

| Objectif                                                                         | Action et modalités de l'action                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Œuvrer pour une meilleure communication de la cité scolaire (interne et externe) | <b>Centralisation de la communication par le numérique</b><br>Centraliser toute la communication informatique sur un seul outil.<br>Donc utiliser le même outil pour tous : PRONOTE.<br>Organiser des séances d'informations collectives pour l'utilisation des outils informatique à destination de TOUS les personnels.                                                      |
| Œuvrer pour une meilleure communication de la cité scolaire (interne et externe) | <b>Formation informatique</b><br>Constituer un Manuel de rentrée avec toutes les informations utiles et indispensables pour l'utilisation de l'outil informatique (fiches de procédures).                                                                                                                                                                                      |
| Œuvrer pour une meilleure communication de la cité scolaire (interne et externe) | <b>Fiches numériques</b><br>Mettre son forme de fiche numérique chaque projet dans l'établissement<br>Accès à ces fiches sur le site internet visibles et partagées par tous et pour tous.                                                                                                                                                                                     |
| Œuvrer pour une meilleure communication de la cité scolaire (interne et externe) | <b>Améliorer l'accueil et la relation entre les services</b><br>Lisibilité des EDT des différents services (infirmerie, secrétariats, gestion, COP, vie scolaire...)<br>Renforcer la communication entre les personnels et en particulier entre les différents services .<br>Etablir des protocoles de communication (qui fait quoi, à qui transmet-on tel ou tel document...) |
| Œuvrer pour une meilleure communication de la cité scolaire (interne et externe) | <b>Application de l'établissement</b><br>Développer et promouvoir l'usage de l'application de l'établissement, téléchargeable sur smartphone.                                                                                                                                                                                                                                  |
| Œuvrer pour une meilleure communication de la cité scolaire (interne et externe) | <b>Site internet</b><br>Le rendre intuitif, y faire figurer des travaux d'élèves, mettre à disposition des outils (plaquettes Onisep), informations sur les enseignements, les différents projets...                                                                                                                                                                           |

# AXE 3 : Développer une culture établissement

| Objectif                                                                                | Action et modalités de l'action                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Œuvrer pour une meilleure communication de la cité scolaire (interne et externe)</p> | <p><b>Lettre d'information</b></p> <p>Créer une lettre d'information (Clem News / Cleminfos) diffusée à date fixe à l'ensemble des personnels.</p> <p>Les informations concerneront les événements particuliers et l'organisation générale de la vie de l'établissement.</p> <p>Canal de ce nouveau média : soit pronote, soit courriel.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Œuvrer pour une meilleure communication de la cité scolaire (interne et externe)</p> | <p><b>Création d'une FAQ pour les parents</b></p> <p>Distribuer en début d'année une feuille simple qui reprend les questions que peuvent se poser les parents -&gt; faire un <b>récapitulatif</b> de tout ce qu'ils peuvent faire pour communiquer avec l'établissement.</p> <p>Ex : Puis-je consulter les notes de mes élèves ? Puis-je consulter son emploi du temps et ses profs absents ? Puis-je consulter le menu de la cantine ? Comment puis-je contacter la CPE ? Quand sont les réinscriptions ?</p> <p>Il ne s'agit pas d'expliquer par exemple comment Pronote fonctionne (renvoyer à la documentation) mais d'indiquer aux parents tout ce qu'ils peuvent faire avec.</p> |
| <p>Œuvrer pour une meilleure communication de la cité scolaire (interne et externe)</p> | <p><b>Création d'une FAQ pour les personnels</b></p> <p>Sur le même modèle que celles pour les parents, créer un récapitulatif des possibilités de tous les outils et moyens de communication à leur dispositions.</p> <p>=/= d'un mode d'emploi, juste un récapitulatif.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Œuvrer pour une meilleure communication de la cité scolaire (interne et externe)</p> | <p><b>Journée portes ouvertes</b></p> <p>Organiser une journée portes ouvertes portée par tous.</p> <p>Présentation du cadre de vie, des formations, des projets, des travaux d'élèves et de la spécificité de notre établissement</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Développer la continuité pédagogique écoles/collège(s)/ lycée(s)/Post Bac</p>        | <p><b>Interventions collège lycée</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervention des élèves du lycée dans les classes de 3<sup>e</sup> pour expliquer le fonctionnement des différentes sections</li> <li>- valoriser les différents projets effectués au sein de chaque section</li> <li>-Rendre visible aux collégiens les projets du lycée, en s'impliquant dedans ou en montant des projets communs 3<sup>ème</sup>, 2<sup>nde</sup>(festival indien, partenariat, NZ....)</li> <li>-Mettre en valeur les sections spécifiques (Abibac Euro NSI TMD)</li> </ul>                                                                                                      |

# AXE 3 : Développer une culture établissement

| Objectif                                                               | Action et modalités de l'action                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ouvrir la cité scolaire sur son territoire proche et à l'international | <p><b>Découverte du patrimoine régional</b></p> <p>Mise en place de projets afin de permettre aux élèves d'accéder aux espaces culturels proches, visite de sites historiques ou naturels et ainsi atténuer les disparités concernant l'aspect à la culture.</p> <p>Developper les partenariats avec les établissements culturels locaux.</p> <p>Ouvrir le champ culturel des élèves et ainsi illustrer les enseignements disciplinaires.</p> |
| Ouvrir la cité scolaire sur son territoire proche et à l'international | <p><b>Découverte des métiers de l'assurance</b></p> <p>Cycle de conférences</p> <p>Interventions de professionnels venant présenter leur métier: agents généraux d'assurance, courtiers, inspecteurs, représentants de mutuelles, conseillers en gestion de patrimoine, bancassureurs. ..)</p>                                                                                                                                                |
| Ouvrir la cité scolaire sur son territoire proche et à l'international | <p><b>Développement de l'enseignement de l'occitan</b></p> <p>Poursuite des projets mettant l'occitan en valeur</p> <p>Renforcer l'apprentissage des langues régionales et anciennes sur le parcours des élèves de la cité scolaire.</p>                                                                                                                                                                                                      |
| Ouvrir la cité scolaire sur son territoire proche et à l'international | <p><b>Vert Paradis</b></p> <p>Identifier les espèces végétales du parc</p> <p>Recherches sur internet, échanges entre les différentes classes, création de plaques numériques informatives</p>                                                                                                                                                                                                                                                |